

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
города Глазова Удмуртской Республики

«Рассмотрено» на заседании ШМО

«Утверждаю»

Протокол

№1 от 30.08.2023 г.

Директор МБОУ «СШ № 3»

заседания ШМО

\_\_\_\_\_ Хлобыстова Т.Е

Приказ №.239 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по истории Удмуртии  
6-9класс  
на 2023-2024 учебный год

Составила:

учитель истории и обществознания Куклина М.Б.,  
учитель истории Дорофеева С.О.

2023 – 2024 учебный год

г. Глазов

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории Удмуртии предназначена для изучения истории родного края на ступени основного

общего образования (6-9 классы) и составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования);

Учебно-методический комплекс:

1.Иванова МГ. История Удмуртии с древнейших времен до XIII в: учебник для 6 класса образовательных учреждений. Ижевск: Удмуртия.2015

2.Гришкина МВ. История Удмуртии 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Ижевск: Удмуртия. 2015

3. Гришкина МВ. История Удмуртии 19 века: учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. В 2 частях Ижевск: Удмуртия. 2015

4.Никулина ТЕ. История Удмуртии. XX в.Ижевск: Удмуртия.2016

Модуль «Школьный урок» программы воспитания МБОУ «СШ№3» реализуется учителем в рамках программы по истории Удмуртии.

### **Задачи изучения истории Удмуртии в основной школе.**

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

Программа и учебник ориентированы на то, чтобы дать возможность учащимся овладеть определенным объемом знаний по истории Удмуртии, побудить в детях стремление к началу поиска ответов на важнейшие для человека вопросы: кто мы? Откуда мы? Куда мы идем? Основная направленность предлагаемого курса - гуманитарный поиск, в котором познанию истории родного края отводится главенствующая роль. Одна из важнейших задач: формирование гражданско – патриотической позиции ученика, формирование у учащихся чувства гордости за свой народ, понимание единства, общности развития русского и удмуртского народов.

Задачи изучения истории Удмуртии в основной школе:

- Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своей малой Родине, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, а духе демократических ценностей современного общества;
- Развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

## **II. Планируемые результаты изучения курса.**

Предполагается, что результатом изучения истории Удмуртии в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетенций – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.)
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения истории Удмуртии учащимися 6-9 классов включают:

- Овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ Удмуртии».**

Виды исторических источников, науки и ученые. Границы Удмуртии, соседи, реки, особенности местности.

Природа, флора и фауна Прикамья, исчезающие виды нашей местности.

Исторические памятники Удмуртии и нашей местности, города Удмуртии, знаменитые личности.

Народы Удмуртии, фино-угорская языковая семья.

Территория удмуртов, этнонимы удмуртов.

Первые люди на территории Удмуртии, их трудности, орудия труда.

Характер климатических изменений и их влияние на человека, важнейшие изобретения, хозяйство Прикамья.

Охота неолита, изобретения, керамика Приуралья.

Медные орудия труда, причины роста населения, балановская и абашевская культуры.

Бронза, скотоводство и земледелие.

Железный век, возникновение городищ, «звериный» стиль, его особенности.

Соседи ананьинцев, иранские заимствования, ананьинское время, новые культуры.

Занимаемая территория, археологические культуры, роль крупных племенных образований.

Хозяйство пьяноборцев, комплексное хозяйство, распространение железа.

Великое переселение народов, народы Прикамья.

Памятники Южной Удмуртии, литейное дело, особенности материальной и духовной культуры.

Особенности заселения, жилище, быт, традиции и обряды, политическое устройство и социальная структура.

Территориальные группы.

Расположение, устройство крепости, жилище и быт населения.

Контакты с русскими, заселение бассейна Вятки, отношения с соседями, особенности быта.

Виды земледелия, орудия труда, выращиваемые культуры удмуртов.

Уровень развития животноводства, его особенности, место охоты в жизни удмуртов.

Основные стадии изготовления железных предметов, орудия кузнечного труда.

Технические приемы обработки, используемые материалы, особенности культуры удмуртского населения.

Лепная и гончарная посуда, технология производства, орудия обработки дерева, изделия из камня и кости, домашняя утварь.

Направления торговых связей, привозимые и вывозимые товары.

Северные и южные удмурты, вятская земля, арская земля, феодальные войны.

Вятская земля при Василии 2 и Иване 3, значение присоединения к России.

Взятие Казани и присоединение Южных удмуртов.

Причины и последствия восстаний в Поволжье, значение присоединения Казанского ханства для России.

Население, система управления, расселение русских на территории Удмуртии.

Система землевладения на территории Удмуртии.

Землевладение, животноводство, промыслы на территории Удмуртии.

Ремесло и торговля – центры на территории Удмуртии.

Подати и повинности, злоупотребления властей, притеснения населения на территории Удмуртии.

Социальный протест, новые формы протеста.

Административная реформа, система управления, перепись населения при Петре 1.

Новые налоги и повинности, положение податного населения, отличие их положения русского населения.

Основные и вспомогательные отрасли хозяйства, новшества в хозяйстве удмуртов и их значение для развития края.

Дифференсация населения, роль наемного труда, развитие торговли и ее роль в хозяйственной деятельности крестьян.

Виды промышленности, новые промышленные центры, положение рабочих, ассортимент выпускаемой продукции и рынки сбыта.

Уложенная комиссия: создание, состав, функции, результаты деятельности.

Формы и методы притеснения удмуртского населения во 2 половине 18 века.

Причины крестьянских волнений, формы протеста, восстание Е.И. Пугачева, территории и итоги.

Удмуртская автономия, вятское наместничество, положение удмуртского населения.

Экологическое сознание, народная агрономия, отношение удмуртов к земле и труду.

Народные метрология и медицина, появление профессиональной медицины, ее результаты.

Народное искусство, устное -народное творчество, народный эпос.

Мир в представлении удмуртов, пантеон Богов, обряды и традиции, появление христианства.

Народное образование, создание письменности, система светского образования, причины повышения грамотности.

Исследователи удмуртского края, результаты экспедиций.

Одежда, быт, домашняя утварь, жилище удмуртского населения в 16-18 веках.

Общины-доли, общины- сотни, внутренняя жизнь деревни, семейный уклад, роль государства в жизни удмуртской деревни.

Удмуртское население 13-18 веках, основные вехи развития.

Географическое положение, этнос, социальная структура.

Города Удмуртии, политические ссыльные уездных городов.

Казенные, частновладельческие предприятия.

Купечество, торговля, ярмарки.

Подъем патриотизма в годы войны, герои войны на территории Удмуртии, военнопленные.

Система землепользования, приемы и орудия труда.

Породы и виды промыслов.

Реформа Л.А. Перовского, П.Д. Киселева, статистические данные.

Народное образование ,заводские школы, высшее образование.

Больницы, госпитали, народная и профессиональная медицина.

Научные общества, технические знания, заводские библиотеки.

Заводские, гражданские и церковные постройки.

Уровень жизни населения в деревне и городе, домашняя утварь, производства, система семейных отношений и ценностей, иерархия в семье.

Категории крестьянского населения, реформа 1861 года на территории Удмуртии.

Последствия принятия реформы 1861 года. Земская, городская и судебная реформы.

Перемены в системе землепользования.

Государственные платежи и повинности, развитие сельского хозяйства.

Виды промыслов.

Основные отрасли промышленности, ижевский и воткинский заводы, новое в производствах.

Банки и предприятия Удмуртии.

Социальная структура городов, социальный состав населения.

Речной, гужевой, ЖД транспорты.

Различные виды торговли, экспорт и импорт товара.

Школьное образование, становление национальной школы, братские школы.

Научно-технический прогресс, изучение общественных отношений.

Православная церковь, миссионерство, мусульманство, язычество, старообрядчество на территории Удмуртии. Католики, лютеране, иудеи. Мултанское дело.

Развитие литературы и искусства на территории Удмуртии, архитектура и зодчество, новый стиль.

Удмуртия в 19 веке. Основные вехи развития. Система хозяйственных отношений, политическое развитие, духовно-нравственное развитие и система ценностей удмуртского народа.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве, традиционные формы организации, реформы в удмуртской деревне, итоги реформ, отходничество.

Понятие «модернизация», признаки многоукладности экономики, последствия кризиса, меценатство и предпринимательство в Удмуртии, подготовка Удмуртии к войне.

Причины обострения социально-экономических противоречий, характер забастовочного движения, Новомултанское восстание 1906 г., основные события первой русской революции в Удмуртии.

Промышленность Удмуртии в годы войны, положение крестьян и рабочих, признаки социально-экономического кризиса в Удмуртии, политический кризис в Удмуртии.

Советы рабочих депутатов, политическая жизнь Удмуртии, итоги социалистической революции.

Чрезвычайные меры, политика большевиков и их последствия, итоги первых реформ советской власти, население Удмуртии.

Термины «Гражданская война», «белое движение», причины и итоги мятежа, его движущие силы.

Итоги гражданской войны, социализм и коммунистическая идеология на территории Удмуртии, споры о красных и белых героях.

Национальная политика на территории Удмуртии, идеология и идеологи национального движения, основа государственности удмуртского народа, 2 всероссийские съезды удмуртов».

Понятия «автономия», «республика», «коммуна», идеи национальных лидеров, процесс и итоги становления государственности на территории Удмуртии, образование и развитие удмуртской автономии.

Политика военного коммунизма, понятия «продразвёрстка», и «продналог», переход к НЭПу, итоги перехода для промышленности, сельского хозяйства и рыночных отношений.

Особенности индустриализации Удмуртии, соцсоревнование в экономике региона, итоги и трудности процесса индустриализации в крае.

Изменения в аграрном секторе, процесс коллективизации, методы коллективизации, государственный контроль в экономике.

Процесс создания советской системы образования, ликвидация безграмотности и её итоги, подготовка специалистов, становление науки, задачи, формы, методы и итоги культурного строительства в Удмуртии.

Становление национальной литературы, культурно-просветительское движение в Удмуртии, музыка и изобразительное искусство, изменения в духовной жизни народа.

Удмуртия в годы войны, экономика в годы войны, работа эвакуированных предприятий, строительство дорог, мобилизация.

Понятие «героизм», подвиги героев Удмуртии.

Особенности экономики в годы войны, режим военных предприятий, реорганизация промышленности после войны, восстановление экономики, планы и итоги четвертой пятилетки, положение населения.

Борьба за производственные показатели, оборонно-промышленный комплекс, преобразования в сельском хозяйстве, социальная сфера, итоги экономического «прорыва», реабилитация репрессированных, демократизация общественной жизни.

Основные направления развития, изменения в промышленности, трудовая активность рабочего класса, сельское хозяйство, последствия социально-экономического кризиса.

Понятие «оттепель», идейно-политическая жизнь, спортивная жизнь, молодёжные движения и организации, идеологическая диктатура.

Образование, наука, результаты и трудности.

Удмуртская литература, изобразительное искусство, скульптура и архитектура, монументальность в искусстве, музыкальное и театральное искусство.

Процесс приватизации, новые рыночные условия, социальная стратификация, этапы приватизации, итоги и последствия перестройки экономики.



Общественно-политическое движение, реформа государственной власти, модернизация политической системы, суверенитет и национальное движение.

### Тематическое планирование.

#### 6 класс.

Раздел	Последовательность уроков.
1.Моя Родина – Удмуртия.	1.Введение
	2. Географическое положение и природа.
	3. Памятники истории и культуры Удмуртии.
	4. Удмурты - коренной народ республики.
2. Прикамье в эпоху камня и бронзы.	5. Эпоха палеолита.
	6. Эпоха мезолита.
	7. Эпоха неолита.
	8. Эпоха энеолита.
	9.Эпоха энеолита
	10. Эпоха бронзы.
3. Эпоха раннего железного века.	11. Ананьинская археологическая культура- древняя основа пермских народов.
	12. Пьяноборская эпоха в Прикамье. 3 век до н.э.- 5 век до н.э.
4. Великое переселение народов в истории и культуре Камско-вятского региона.	13. Население Прикамья в 6- 9 веках: Южная Удмуртия и бассейн реки Вятки.
5. Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности (11-13 вв.)	14. Городище Иднакар- центр чепецких удмуртов.
	15. Древнерусские поселенцы на Вятке.
	16,17. Повторительно-обобщающий урок

#### 7 класс.

Раздел	Последовательность уроков.
1.Вхождение Удмуртии в состав Российского государства.	1.Удмурты в Вятской земле и Казанском ханстве в 13-15 веках.
	2. Присоединение вятской земли и северных удмуртов к России.

	3. Восстания народов Поволжья в 1552-1584 годах.
2. Социально-экономическое развитие нашего края в 16-17 веках.	4. Население нашего края.
	5. Развитие сельского хозяйства и промыслов.
	6 Выступления крестьян в 17 веке.
3. Социально-экономическое развитие Удмуртии в 1 половине 18 в.	7. Изменения в управлении краем при Петре 1.
	8.Налоги и повинности населения нашего края в эпоху Петра 1.
	9. Крестьянство Удмуртии в 18 в.
4. Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина 18 в.	10. Формирование крупной промышленности.
	11. Социальная и национальная политика самодержавия.
	12. Крестьянская борьба под предводительством Е.И.Пугачева.
	13. Губернская реформа 1775 года.
5. Культура и быт населения Удмуртии в 16-18 веках.	14. Народные знания и умения.
	15. Быт населения.
	16. Развитие общины и семьи в 17-18 веках.
	17. Повторение.

### 8 класс.

Раздел	Последовательность уроков.
1. Социальное и экономическое развитие Удмуртии.	1. Территория и население.
	2. Города и городское население.
	3. Промышленность.
	4. Торговля.
	5. Население Удмуртии и Отечественная война 1812 года.
2. Положение крестьянства. Нововведения в сельском хозяйстве.	6. Крестьянское хозяйство.
	7. Скотоводство и промыслы.
	8. Налоги и повинности крестьян. Реформа удельной и

	государственной деревни.
3. Культура и быт населения.	9. Просвещение. Роль церкви в его развитии.
	10. Профессиональная медицина.
	11. Техническая мысль.
	12. Архитектура.
	13. Быт населения.
4. Буржуазные реформы 60-70-х годов 19 века.	14. Отмена крепостного права в Удмуртии.
	15. Реформы местного управления и суда.
5. Сельское хозяйство и промышленность.	16. Крестьянское и общинное землепользование.
	17. Сельское хозяйство.
	18. Неземледельческие занятия крестьян.
	19.20 Промышленность.
	21. Банковская система и предприниматели.
	22. Социально-экономическое развитие городов.
	23. Транспорт.
	24. Торговля.
6. Культура.	25. Просвещение.
	26. Наука.
	27. Религиозная структура общества.
	28. Литература и искусство.
	29-34. Повторительно-обобщающие уроки

### 9 класс.

1. Удмуртия в первые десятилетия 20 века.	1 Аграрные отношения.
	2. Модернизация промышленности.
	3. Первая русская революция.
	4. Первая мировая война.
2. Годы революции и Гражданской войны (1917-1919гг.)	5. Удмуртия после победы Февральской революции.
	6. Политика советской власти в Удмуртии в 1918 г.
	7. Ижевско-Воткинский мятеж.
	8. Завершение Гражданской войны на территории края.
3. Образование государственности удмуртского народа.	9. Национальное движение 1917-1918 гг.
	10. Образование Удмуртской автономной области.
4. Социалистическая модернизация (1920-1940-е гг.)	11. Удмуртия в условиях новой экономической политики.
	12. Социалистическая индустриализация.

	13. Коллективизация.
	14. Культурное строительство. 1920-1930-е гг.
	15. Литература и искусство. 1920-1930-е гг.
5. Великая Отечественная война.	16-17. Удмуртия-арсенал России.
	18. Боевые подвиги наших земляков.
6. Удмуртия в 1950-1980-е гг.	19. Послевоенное восстановление народного хозяйства.
	20. 1950-е-начало 1960-х гг. первые попытки реформ.
	21. Экономика (вторая половина 1960-х-начало 1980-х гг.)
	22. Идеино-политическое развитие (1960-1980-е гг.)
	23. Духовная жизнь.
	24. Литература и искусство.
7. Кризис советского общества (1985-2000гг.)	25. Перестройка экономики и её итоги.
	26. Политические изменения.
	27-33. Повторительно-обобщающие уроки

#### Список литературы.

1. Иванова М.Г. Чепецкие древности. Устинов: Удмуртия, 1985.
2. Александров А.А. Аграрные отношения в Удмуртии во 2 половине 19 – начале 20 веков. Ижевск, 1981.
3. Никитина Г.А. Сельская община- бускель в пореформенный период (1861-1900 г. г.) Ижевск, 1998.
4. Никитина Г.А. Очерки истории Удмуртии 19 в. Ижевск, 1996.
5. Малинова Р. Прыжок в прошлое. М. 1988.
6. Атаманов М.Г. Происхождение удмуртского народа. Ижевск: Удмуртия, 2010.
7. Шумилов Е.Ф. Архитектура Ижевска. Ижевск: Удмуртия, 1978.
8. Александров А.А. Ижевский завод. Ижевск: Удмуртия, 1957.
9. Гришкина М.В. Удмурты: Этюды из истории 9-19 вв. Ижевск: Удмуртия, 1994.