

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3», Г.ГЛАЗОВ

Согласовано
На заседании Совета учреждения
Протокол №5 от «25» июня 2024 года

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №3»
_____ Т.Е.Хлобыстова
Приказ №170 от 25.06.2024г.



**Публичный доклад
2023-2024 учебный год**

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.....	2
Раздел 2 Особенности образовательного процесса.....	6
Раздел 3 Условия осуществления образовательного процесса	9
Раздел 4 Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	15
Раздел 5 Социальная активность и внешние связи учреждения.....	25
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	25
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	25
Раздел 8 Заключение. Перспективы и планы развития	27

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»
Руководитель	Хлобыстова Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	427620, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д. 37
Телефон, факс	8 (34141) 56586
Адрес электронной почты	school3-glazov@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Глазова Удмуртской Республики
Дата создания	01.09.1935
Лицензия	От 03.11.2016г. № 0001550
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 18А01 № 0000567

Филиалов образовательного учреждения нет.

Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	535
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	11 класса не было
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	11 класса не было
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 класса не было
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 класса не было
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 класса не было
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 класса не было
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	514 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		176 (33%)
— регионального уровня		13 (2%)
— федерального уровня		9 (2%)
— международного уровня		17 (3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	535 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (35%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	535 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1670 кв. м. 3,12 кв.м. на ученика

В 2020 году коллектив школы принял Программу развития учреждения, которая, прежде всего, ориентирована на эффективное использование и развитие образовательных возможностей школы, создание новых, современных условий обучения и воспитания.

Целью Программы развития является обеспечение высокого качества образования в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3" города Глазова в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путём создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи реализации Программы развития:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФГОС в рамках ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации".
2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учётом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.
3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
4. Создание современной системы оценки качества образования, обновление методов и технологий обучения, создание современных здоровьесберегающих условий обучения.
5. Расширение школьной сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, инклюзивного образования с целью развития личностных способностей учащихся, открытости и доступности образования.
6. Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки.
7. Создание системы инновационной деятельности в образовании.
8. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
9. Обеспечение системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного развития обучающихся на каждой ступени получения образования.

Механизм реализации программы:

Годовые планы работы школы, отдельные подпроекты:

- Годовые планы работы школы,
- Реализация подпроектов:
 - «Образовательные программы школы»,
 - «Информационно-образовательная среда школы»,
 - «Программа гражданско-патриотического воспитания»,
 - «Открытая образовательная среда»,
 - «Методическая культура педагога»,
 - «Социально-экономическая компетентность обучающихся»,
 - «Здоровьесбережение обучающихся»;
- Материально-техническое и финансовое обеспечение Программы развития;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса;

Согласно Уставу МБОУ «СШ № 3» государственно-общественное управление образовательным учреждением осуществляет избираемый учениками, родителями (законными представителями) и учителями Совет учреждения, куда на паритетной основе

входят представители вышеназванных участников образовательного процесса. Руководство Советом учреждения осуществляет выбранный председатель из числа Совета учреждения. В образовательном учреждении также созданы и функционируют следующие органы самоуправления: педагогический совет, методический совет, совет при директоре и др.

Методическую работу осуществляют созданные школьные методические объединения: ШМО учителей начальных классов (руководитель Шикалова О.А.), ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Гереева М.П.), ШМО учителей английского языка (руководитель Жеребцова Н.А), ШМО учителей математики, физики, информатики (руководитель Князева С.Л.), ШМО учителей истории, обществознания, химии и географии (руководитель Куклина М.Б.), ШМО учителей физической культуры и биологии (руководитель Татарских И.Н.).

Официальный сайт образовательного учреждения размещен на образовательном портале УР по ссылке: <https://shkola3glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор Хлобыстова Татьяна Евгеньевна,
телефон: 8(34141)5-65-86

Раздел 2 Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план

1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок,

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок,

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения.

Рабочие программы предметов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования;

- федеральной образовательной программы соответствующего уровня образования в части конкретного учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля.

При обучении обучающихся 1-4 классов школа предусматривает применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», в 5-11 классах - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». По остальным учебным предметам федеральные основные общеобразовательные программы служат методической основой для разработки рабочих программ. Содержание и планируемые результаты разработанной педагогическим работником рабочей программы

не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной рабочей программы учебного предмета (курса, модуля).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена следующими предметами:

Класс	Название	Кол-во часов в неделю
1	Игровая физкультура	1
2	Краеведение	1
3	В мире информатики	1
5	Краеведение	1
	Культура речи	1
	Математическая грамотность	1
	Основы информатики	1
6	Россия – мои горизонты	1
	История Удмуртии	1
	Финансовая грамотность	1
	Основы информатики	1
7	История Удмуртии	0,5
	Россия – мои горизонты	1
	Биология Удмуртии	1
	Математическая грамотность	1
	Финансовая грамотность	0,5
8	История Удмуртии	1
	Культура речи	1
	Вероятность и статистика	1
	Россия - мои горизонты	1
	Родное слово	1
9	История Удмуртии	1

	Россия – мои горизонты	1
	Вероятность и статистика	1
	ПК: настройка и техническая поддержка	0,5
Только 9Б	Рекреационная география и туризм	0,5
Только 9А	Здоровье подростка	0,5
11	Актуальные вопросы современной биологии	2
	Конституционное право Удмуртской Республики	1
	Стилистика русского языка	1
	Решение сложных задач по физике	1
	Решение избранных задач по алгебре и геометрии	1,5
	Расширенные возможности Microsoft Office	1
	Решение задач по химии	1
	Индивидуальные проекты	1

Внеурочная деятельность обучающихся 1-7 и 10 классов организована по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,
- формирование функциональной грамотности,
- профорientационная работа,
- дополнительное изучение учебных предметов,
- развитие личности и самореализация обучающихся,
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве.

Внеурочная деятельность обучающихся 8,9 классов была организована по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное,
- общекультурное,
- духовно – нравственное,

- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Формы организации: кружки, классные часы, беседы, игры, факультатив, секции. Внеурочная деятельность реализуется классными руководителями, руководителями кружков и секций в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования, учителями-предметниками и осуществляются после учебных занятий.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- воспитание ценностей научного познания.

Раздел 3 Условия осуществления образовательного процесса

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-8, 10	45 минут	6	34
9	45 минут	6	33

Продолжительность каникул:

Осенние, весенние- 1 неделя

Зимние – 2 недели

Для обучающихся 1 классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Начало учебных занятий: 8 ч 00 мин.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовал требованиям СанПиНа.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам, как в первой, так и во второй половине дня.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

МБОУ «СШ №3» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также, с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «СШ №3» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. МБОУ «СШ №3» активно проводило работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводили с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивали контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023-2024 учебном году по запросам родителей (законных представителей), в школе был сформирован 10 класс для реализации следующих профилей:

Профиль	Изучение на базовом уровне	Изучение на углубленном уровне
Информационно-технологический	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ.	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика
Социально-экономический	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), физика, химия, биология, история, география, физическая культура, ОБЖ, информатика.	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание

За счет специально отведенного времени обучающиеся 2-10 классов по выбранной теме выполняли индивидуальные проекты под руководством кураторов в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Согласно учебному плану, у обучающихся была возможность изучения дополнительных курсов по выбору обучающихся, направленных на углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

В образовательном учреждении ведется системная предпрофильная подготовка для обучающихся 8-9 классов.

Изучение курса ОРКСЭ проводится в 4-х классах.

По желанию родителей, на основании договоров, школа предоставляет платные образовательные услуги. Порядок предоставления платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о предоставлении ПОУ.

Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых в 2023-2024 учебном году:

1. Игровые задачи по информатике (1А, 2А, 3А, 3Б, 4А кл.)
2. Обработка информации на ПК (5А, 6А, 6В, 7А, 7Б кл.)
3. Логика (1А, 2А, 3А, 3Б, 4А кл.)
4. Решение трудных задач по математике (2А, 3А, 3Б, 4А, 5А, 6А, 6В, 7А, 7Б, 8А, 9А, 10А кл.)
5. Решение трудных задач по физике (7А, 7Б, 8А, 9А кл.)
6. Занимательный английский (1А, 2А, 3А, 3Б, 4А кл.)
7. Математические ступеньки (Дошкольники)
8. От слов к букве (Дошкольники)
9. Развивающие занятия (Дошкольники).

Официальная информация по ПОУ размещена на официальном сайте ОУ по ссылке: <https://shkola3glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>.

С 1 по 10 класс ведутся следующие предметы, факультативы, курсы с национально – региональным компонентом:

- «Краеведение» (2, 5 классы),
- «История Удмуртии» (6 – 9 классы),
- «Биология Удмуртии» (7 класс),
- «Родное слово» (8 класс),
- «Актуальные вопросы современной биологии» (10, 11 класс),
- «Рекреационная география и туризм» (9 класс),
- «Конституционное право Удмуртской Республики» (11 класс).

С 01.09.2023 года в 6-11 классах реализация национально-регионального компонента осуществляется также на курсе «Россия-мои горизонты».

На 1 ступени (начальное общее образование) применяются ИК-технологии, ЭОР, дифференцированное обучение, технология проблемного обучения.

На 2 и 3 ступенях (основное общее образование и среднее общее образование) используются ИК-технологии, технология критического мышления, проектные технологии.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В школе имеются два действующих спортивных зала, тренажерный зал и летняя площадка с покрытием для мини-футбола. Таким образом, для учащихся школы созданы все условия занятия физкультурой и спортом, как в учебное, так и во внеурочное время. В образовательном учреждении ведутся занятия по волейболу, баскетболу, общей физической подготовке, также занятия по лыжным тренировкам в зимнее время. Все занятия проводят учителя физкультуры.

К условиям для досуговой деятельности относятся: актовый зал на 120 посадочных мест, наличие звуковой аппаратуры, светомузыки, фортепиано. Дополнительное образование осуществляется в МБОУ «СШ№3» и на базе учреждений дополнительного образования, таких как: ДДК, библиотека «Зеленый мир», музей «Иднакар», Станция юных техников, ДЮЦ, Детские спортивные школы, хоровая школа «Глазовчанка», КЦ «Россия».

Образовательным учреждением ежегодно летом организовывается пришкольный оздоровительный лагерь «Ромашка», который объединяет обучающихся с 7 до 10 лет, особое внимание уделяется привлечению в лагерь обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Основными направлениями работы лагеря являются: оздоровление и организация досуга детей. Организация творческих досуговых дел осуществляется силами педагогов-организаторов, учителей. Для детей организуются конкурсы, концерты, посещение музеев, кинофильмов, встречи с интересными людьми и др. Лагерь функционирует по утвержденному директором режиму.

Сохранение здоровья обучающихся – актуальная задача школы. Немаловажное значение в рамках работы по сохранению здоровья имеет организация питания обучающихся. В этой связи разработан комплекс мероприятий по организации питания школьников и воспитанию потребности у обучающихся в правильном питании. Реконструированный пищеблок отвечает современным требованиям. С целью организации горячего питания предусмотрено 4 большие перемены по 20 минут.

В течение года осуществляется мониторинг охвата горячим питанием обучающихся. Ведется систематический контроль качества питания, разнообразия, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов. Внедрено питание детей по безналичному расчёту по карточкам.

Осуществляется пропускной режим: на вахте идет регистрация посетителей по паспорту с записью в журнал. Имеется тревожная кнопка. В школе имеется пожарная сигнализация с выводом на ЕДДС. Имеется дежурное освещение. Школа обеспечена камерами видеонаблюдения. Школа окружена забором. С обучающимися проводятся беседы, классные часы и уроки по правилам безопасности.

В образовательном учреждении по заявлениям родителей в 2023-2024 учебном году заключены 3 договора для обучения на дому. Обучаются дети по индивидуальным учебным планам, соответствующим возрасту и году обучения. Обучают таких детей учителя школы, которые разрабатывают программы с учетом требований компонента образовательного стандарта по предметам. Обучение осуществляется по утвержденному расписанию,

который в свою очередь согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка.

Административный персонал школы:

директор, заместители директора по учебной работе – 2 человека,
заместитель директора по воспитательной работе – 1 человек.

Педагогический персонал школы:

педагогические работники,

педагог-организатор,

социальный педагог,

преподаватель - организатор ОБЖ,

воспитатели ГПД,

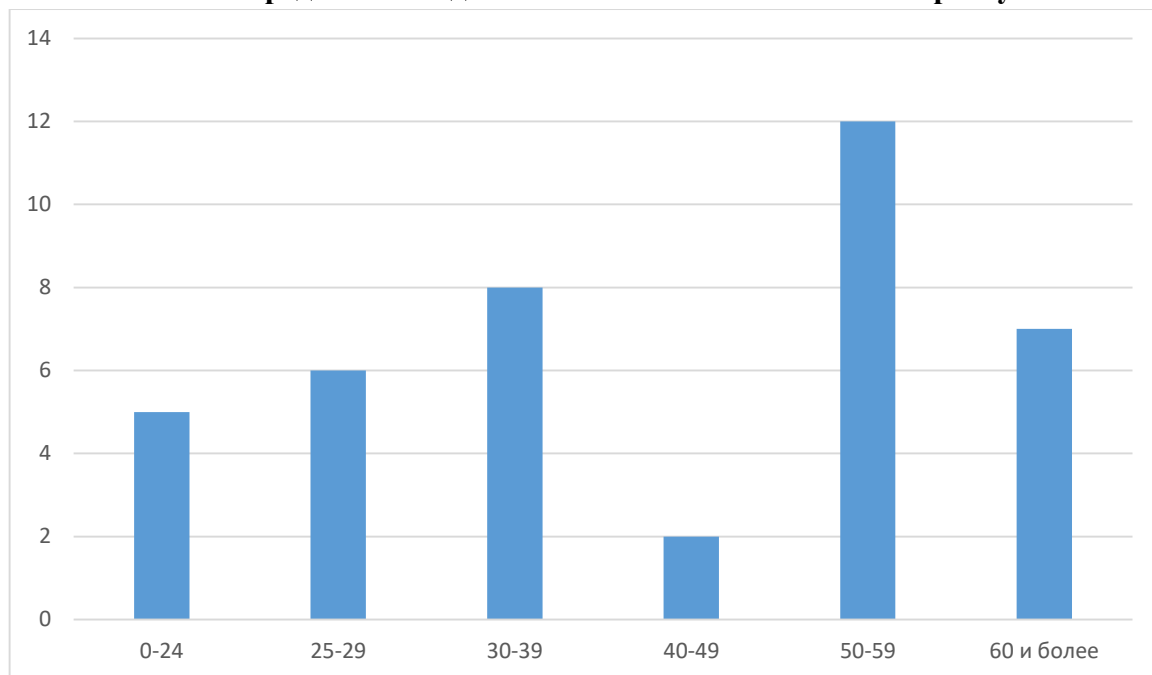
педагоги дополнительного образования,

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

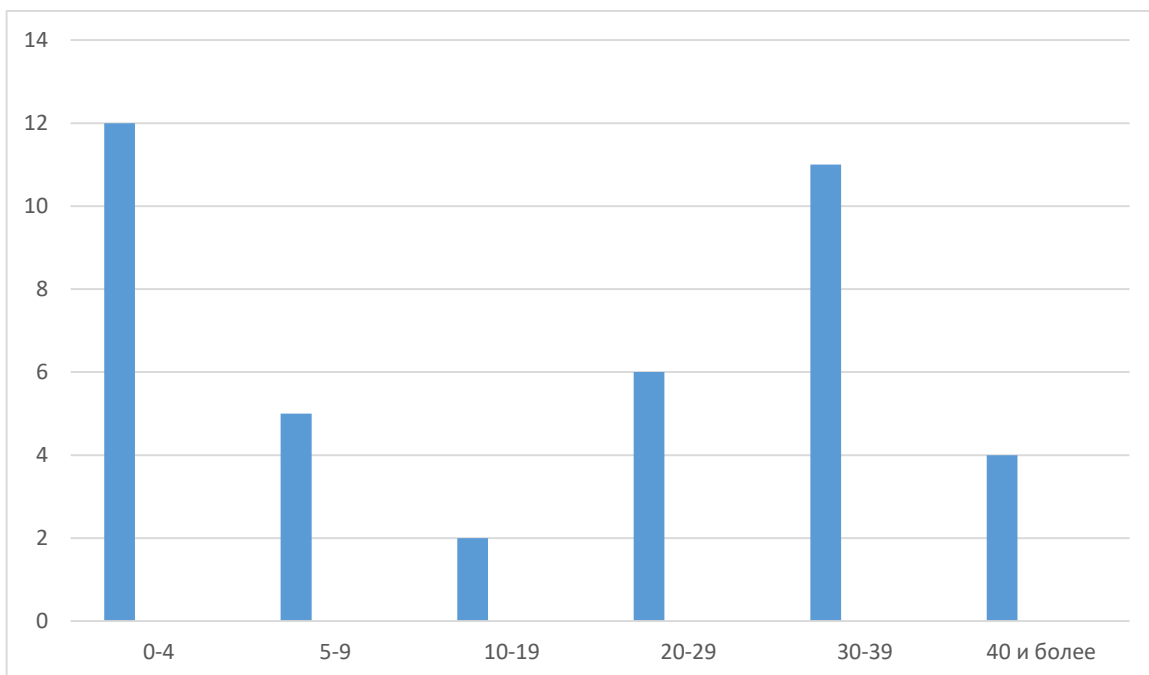
Учебно-вспомогательный персонал: секретарь, библиотекарь.

Всего педагогических работников – 40 человек (включая учебно-вспомогательный персонал). Из них 9 молодых специалистов со стажем 3 года и менее.

Распределение педагогического коллектива по возрасту

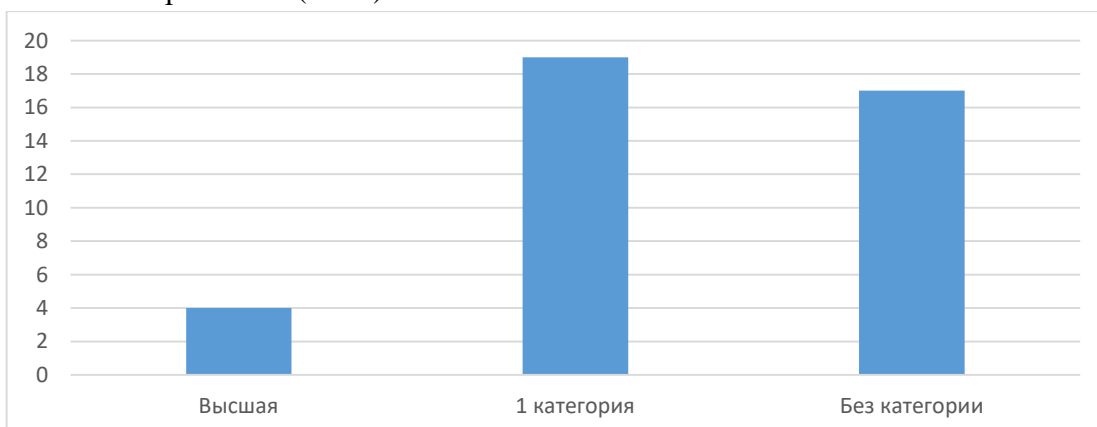


Распределение педагогического коллектива по стажу



Уровень квалификации

- Высшая категория - 4 человека (10 %)
- Первая категория – 19 человек (48 %)
- Без категории – 17 (42 %)



Награды

- Звание «Заслуженный работник народного образования УР» - 1 человек;
- Звание «Заслуженный работник образования УР» - 1 человек;
- Почётная грамота Государственного Совета УР – 6 человек;
- Почетная Грамота Правительства УР –1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР-21 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ-3 человека;
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» -4 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек;
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 3 человека;

- Значок «Отличник народного просвещения» -1 человек;
- Почетная грамота Удмуртской Республики –2 человека.

Образование

- высшее образование - 97,5 % (39 педагогов)
- среднее специальное -2,5 % (1 педагог)

Информация по прохождению курсов повышения квалификации и посещению семинаров за последние 3 года:

- предметные курсы повышения квалификации – 80 % (32 учителя),
- курсы повышения квалификации по ФГОС – 90 % (36 педагогов).
- переподготовка по специальности «Менеджмент в образовании» – 3
- переподготовка по дополнительной педагогической специальности – 4
- курсы повышения квалификации по инклюзии и адаптивной физической культуре – 1
- посетили обучающие семинары - 40.

Раздел 4 Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		2023 г.	2024 г.
1.	Обществознание	3,67	4,00
2.	Химия	4,00	4,00
3.	Английский язык	4,00	-
4.	Математика	3,76	4,00
5.	Русский язык	4,20	4,00
6.	География	4,38	4,00
7.	Биология	3,00	4,00
8.	История	4,33	4,00
9	Информатика и ИКТ	4,13	4,00
10	Физика	4,00	4,00
11	Литература	4,00	-

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч. году

№ п/п	Предмет	количество участников								Всего участвовало	Из них обучающихся с ОВЗ	Количество призеров	Количество победителей	Призеров и победителей всего	Из них призеров и победителей с ОВЗ
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл						
1	Английский язык		4	1	10	7		1		23	0	0	3	3	0
2	Астрономия				3	8		2		13	0	3	1	4	0
3	Биология		11	13	15	13	10	5		67	0	5	6	11	0
4	География		11	10	27	29	10	13		100	0	19	6	25	0
5	Информатика				12	8	5	12		37	0	4	2	6	0
6	История		11	26	13	10	4	5		69	1	0	6	6	0
7	Литература		7	3	9	6		3		28	1	1	5	6	0
8	Математика	35	32	23	32	15	3	11		151	1	10	2	12	0
9	Искусство (МХК)				1					1	0	0	0	0	0
10	Немецкий язык						1			1	0	0	0	0	0
11	ОБЖ				1	19				20	0	4	1	5	0
12	Обществознание			1	13	19	10	3		46	0	5	5	10	0
13	Право						4			4	0	0	0	0	0
14	Русский язык	39	13	15	33	17	6	6		129	0	19	5	24	0
15	Технология			3	4					7	0	1	0	1	0
16	Физика				10	8	4	4		26	1	4	1	5	0
17	Физическая культура		19	7	5	6	2	5		44	0	2	9	11	0

18	Французский язык									0	0	0	0	0	0
19	Химия					5	8	2		15	1	3	0	3	0
20	Экология				3	11	1			15	0	2	2	4	0
21	Экономика					3	4			7	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	74	108	102	191	184	72	72	0	0	5	82	54	136	0
	Участвовало в 2-х и более предметах	23	28	25	43	42	19	19		199	1	15	7	22	0
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	0	2	4	7	8	3	4		28	0	15	7	22	0

Число победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по итогам 2023-2024 уч. года:

- Физика -1 призер;
- ОБЖ - 1 победитель, 2 призера;
- География -1 призер;
- Обществознание – 1 призер;
- Экология – 1 победитель;
- Английский язык – 1 призер;
- История – 1 призер;
- Немецкий язык - 1 призер.

Результаты участия в региональной НПК «За страницами учебника»:
участников – 3, победителей – 1.

Участие обучающихся в олимпиадах, НПК, играх, конкурсах:

№	Название	Уровень	Награда
1.	Городская литературная гостиная "В театре Островского"	Городской	Диплом лучшего знатока
2.	Городская литературная гостиная "В театре Островского"	Городской	Диплом победителя
3.	Городской конкурс по страницам жизни и творчества Л.Н.Толстого "Человек, писатель, мыслитель"	Городской	Диплом 3 степени
4.	Городской литературный квизбук "Веселая страна Н.Носова"	Городской	Диплом за 3 место
5.	Городской конкурс инсценировок православных притч "Ожившая притча"	Городской	Диплом за 3 место
6.	Республиканский кейс-чемпионат по социальному проектированию "Регион пеервых"	Республиканский	Диплом призера
7.	Городской квест "Сталинградская битва"	Городской	Грамота за 3 место
8.	Городские лыжные гонки	Городской	Медаль за 2 место
9.	Первенство школьников города по волейболу	Городской	Медаль за 3 место
10.	Удмуртский арсенал	Городской	Диплом за 2 место
11.	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"	Международный	Диплом призера
12.	Фестиваль в рамках акции "Во славу Отечества"	Республиканский	Диплом за 2 место
13.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Городской	Диплом призера
14.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Городской	Диплом призера
15.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Городской	Диплом призера

16.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Городской	Диплом призера
17.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Городской	Диплом призера
18.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Городской	Диплом победителя
19.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Городской	Диплом призера
20.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Городской	Диплом победителя
21.	Епархиальный конкурс чтецов духовной поэзии	Городской	Диплом 1 степени
22.	18 городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников "Я-исследователь"	Городской	Диплом 1 степени
23.	Муниципальный конкурс знатоков природы "Знай, люби и открывай природу"	Муниципальный	Грамота за 2 место
24.	18 городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников "Я-исследователь"	Городской	Диплом 3 степени
25.	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Школьный этап	Диплом за победу
26.	Всероссийская олимпиада по информационной безопасности "Кибербобер 2023"	Всероссийский	Диплом победителя
27.	Межрайонная НПК "Мир вокруг нас"	Межрайонный	Диплом победителя
28.	Городская квест-игра "Знатоки физики"	Муниципальный	Диплом за 2 место
29.	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика 2024"	Школьный этап	Диплом за победу
30.	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика 2024"	Школьный этап	Диплом за победу
31.	Городской конкурс "Знаю правила дорожного движения"	Муниципальный	Грамота за 1 место
32.	Городской творческий марафон в рамках реализации "Разговор о правильном питании"	Муниципальный	Грамота за победу
33.	Республиканский сетевой проект по формированию математической, читательской и креативной грамотности для 5-6 классов "Навстречу к науке"	Республиканский	Диплом за 3 место
34.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	Похвальная грамота
35.	Парная олимпиада "Сказочная грамматика"	Всероссийский	Грамота за 1 место
36.	Городская литературная гостиная, приуроченная к 170-летию ВГ.Короленко	Муниципальный	Диплом за победу
37.	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"	Международный	Сертификат за 3 место

38.	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"	Международный	Диплом призера
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	Всероссийский	Диплом победителя
40.	Всероссийская метапредметная олимпиада "Ближе к дальнему"	Всероссийский	Похвальная грамота
41.	Тематическая неделя "Математика-ключ ко всем наукам"	Всероссийский	Диплом победителя
42.	Городской турнир по математике им.ВГ.Вайнера	Муниципальный	Диплом за 2 место
43.	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"	Международный	Сертификат за 2 место
44.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Диплом победителя
45.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	Диплом победителя
46.	Образовательный марафон по математике и логике	Всероссийский	Диплом победителя
47.	Городской конкурс микрофотографий "В кадре -микромир"	Муниципальный	Диплом за 3 место
48.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" (команда "Капибара"	Муниципальный	Диплом за 1 место
49.	Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов "Пилоты будущего"	Региональный	Диплом за 2 место
50.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" (команда "Капибара"	Муниципальный	Диплом за 2 место

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски)

В образовательном учреждении ведется сравнительный мониторинг правонарушений среди несовершеннолетних:

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
на учете в ОДН	2	4	1
на ВШК	7	9	3

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Для обеспечения здорового образа жизни и охраны здоровья детей в школе есть медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием. В образовательном учреждении проводится ежегодный медицинский осмотр учащихся и мониторинг заболеваемости.

Раздел 5 Социальная активность и внешние связи учреждения

Педагогическая практика студентов Глазовского государственного педагогического института осуществляется по всем предметам, по разным направлениям: социальная педагогика, психология, внеклассная работа. Организовано сотрудничество в проведении профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся. Студенты ГППИ являются активными участниками мероприятий в рамках воспитательной работы. Наши учителя принимают участие в семинарах и проектах, которые проводятся на площадках ГППИ.

Организовано сотрудничество с городскими органами по защите прав детей, правоохранительными органами. Регулярно проводятся консультации и встречи с инспекторами ОДН, сотрудниками прокуратуры.

Организовано сотрудничество с организациями и предприятиями города в рамках профориентационной работы. Учащиеся 8, 9 классов школы ежегодно посещают предприятия города, знакомятся с профессиями, предлагаемыми предприятиями города. Дополнительно учащиеся школы проходят тестирование в Центре занятости, с целью осознанного выбора учебных заведений для продолжения обучения по окончании школы.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- создание единого образовательного пространства «Школа- родители- общественность- предприятия и организации города»
- мониторинг процесса реализации ФГОС и ФООП в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

План по повышению качества образования:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Открытость и доступность информации об организации			

1.	Мониторинг сайта	Март, июнь, сентябрь, декабрь	Васенин АД
2.	Обновлении информации на стендах школы	В течение года	Заместители директора
3.	Обновление информации по разделам сайта школы	В течение года	Заместители директора
5.	День открытых дверей: Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей	Февраль-март	Заместители директора
6.	Ознакомление родителей с графиком работы педагогов и графиком встреч с родителями (родительские собрания).	январь - февраль	Классные руководители
7.	Родительские собрания: 1. Инструктаж по проведению ГИА; 2. Отчет директора школы по итогам прошедшего года и планы на год 3. Требования к приему в образовательную организацию	декабрь, январь, апрель сентябрь январь	Директор школы Заместители директора
8.	Проведение Совета учреждения	По необходимости (не реже 1 раза в четверть)	Председатель совета учреждения
9.	Проведение родительского комитета	По необходимости (не реже 2 раз в год)	Председатель родительского комитета
Создание комфортных условий			
1.	Анализ расписания	сентябрь, январь	Заместители директора
2.	Анализ работы групп продленного дня	февраль	Заместители директора
3.	Мониторинг объема домашнего задания	февраль	Заместители директора
4.	Участие в проектах с целью получения материального поощрения	в течение года	заместители директора
5.	Замена устаревших компьютеров и оргтехники	в течение года	директор
6.	Составление расписания индивидуально-групповых занятий	сентябрь, январь	Снигирева ТС
7.	Мониторинг здоровьесбережения в школе и рассмотрение вопроса на педагогическом совете и Совете учреждения	ноябрь - март	заместители директора, Директор Медсестра
8.	Организация занятий для обучающихся, имеющих спецмедгруппу	ноябрь	Снигирева ТС, Новоселова НП, Прокопьев Е.Л.
9.	Организация обучения на дому	август, по необходимости	Снигирева ТС, Новоселова НП,

10	Подготовка мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, НПК, конкурсах	В течение года	Скворцова МД, Новоселова НП, Руководители ШМО
11.	Разработать в 2024-2025 учебном году рабочие программы по шахматам и школьному театру	апрель	Скворцова МД
12.	Обновлять информацию на стенде по олимпиадам, конкурсам и викторинам	В течение года	Скворцова МД, Новоселова НП, Руководители ШМО
Доброжелательность, вежливость, компетентность педагогов			
1.	Прохождение курсов, семинаров педагогами школы	В течение года	Новоселова НП, Руководители ШМО
2.	Участие педагогов в конференциях	В течение года	Новоселова НП, Руководители ШМО
3.	Рассмотрение жалоб родителей, решение возникающих вопросов	В течение года	Директор, Заместители директора
4.	Проведение классных мероприятий совместно с родителями	В течение года	Классные руководители
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности			
1.	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образования	март	Новоселова НП, классные руководители
2.	Заслушивание вопроса на Совете учреждения	апрель	Председатель Совета учреждения
3.	Проведение самообследования	март-апрель	Директор

Раздел 8 Заключение. Перспективы и планы развития

Образовательное учреждение в 2024-2025 учебном году будет продолжать совершенствовать работу с ИКТ – технологиями: дистанционное обучение, информационная безопасность и т.д.

В 2024-2025 учебном году школа будет продолжать использовать федеральные образовательные программы.

В 2024-2025 учебном году планируется

- регламентировать работу учителей – предметников с детьми с инвалидностью и с ОВЗ, в том числе обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам;

- большое внимание уделить вопросу сотрудничества семьи и школы через привлечение родителей к делам, мероприятиям и проблемам школы;

- обратить внимание на основные направления, используемые формы и методы социально-педагогической работы с обучающимися склонными к правонарушениям, семьями «группы риска»;

- усилить работу по профилактике вредных привычек;

- создать все условия для психологического комфорта и безопасности детей в школе;

- запланировать воспитательные и профилактические мероприятия с целью укрепления взаимодействия учителей, детей и родителей в школе;

- организовать работу, направленную на повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации Программы развития школы планируется решение следующих задач:

- создание условий для повышения качества знаний обучающихся;
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
- обобщение эффективного опыта работы педагогов и его распространение;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.