

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3», Г.ГЛАЗОВ

Согласовано  
На заседании Совета учреждения  
Протокол №5 от «03» июля 2025 года

Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ №3»  
\_\_\_\_\_ Т.Е.Хлобыстова  
Приказ №211 от 04.07.2025г.



**Публичный доклад  
2024-2025 учебный год**

## Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.....	2
Раздел 2 Особенности образовательного процесса.....	10
Раздел 3 Условия осуществления образовательного процесса .....	13
Раздел 4 Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	19
Раздел 5 Социальная активность и внешние связи учреждения.....	29
Раздел 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	29
Раздел 7 Заключение. Перспективы и планы развития .....	31

## Раздел 1. Общая характеристика учреждения

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»
Руководитель	Хлобыстова Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	427620, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д. 37
Телефон, факс	8 (34141) 56586
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school3-glazov@yandex.ru">school3-glazov@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Глазова Удмуртской Республики
Дата создания	01.09.1935
Лицензия	От 03.11.2016г. № 0001550
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 18А01 № 0000567

Филиалов образовательного учреждения нет.

### Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	531
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	202 (38%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	1 (0,2%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	514 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		140 (25%)
— регионального уровня		15 (3%)
— федерального уровня		46 (8%)
— международного уровня		21 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	553 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (16%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	37 (97%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	37 (97%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 (3%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 (3%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	21 (56%)

в том числе:		
Высшая	человек (процент)	4 (11%)
Первая	человек (процент)	17 (45%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	38 (100%)
До 5 лет	человек (процент)	6 (16%)
Свыше 30 лет	человек (процент)	15 (42%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	9 (24%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	13 (34%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	38 (72%)
Численность/удельный вес численности	человек	38 (72%)

педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек	553 (100%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1670 кв м. 3,01 кв.м. на ученика

В 2024 году коллективом школы была написана Программа развития учреждения, которая, прежде всего, ориентирована на эффективное использование и развитие образовательных возможностей школы, создание новых, современных условий обучения и воспитания.

Цели Программы развития:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями.

Задачи реализации Программы развития:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к получению специальности.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.

Программа развития включает в себя 8 подпроектов.

<b>Название подпроектов программы развития</b>	<b>Описание подпроектов программы развития</b>
1. Подпроект «Повышение качества и доступности образования».	1. Подпроект включает в себя обеспечение тесного взаимодействия и неразрывности учебной (урочной и внеурочной) деятельности и дополнительного образования, улучшение условий обучения и развития детей с особыми потребностями.
2. Подпроект "Развитие здоровьесберегающих технологий и популяризация спорта".	2. Данный подпроект включает в себя совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Подпроект "Совершенствование системы развития талантливых детей".	3. Совершенствование системы включает в себя разработку и реализацию моделей работы с талантливыми детьми.
4. Подпроект "Развитие системы воспитания".	4. Подпроект включает в себя создание условий для всестороннего развития обучающихся в школьных объединениях с привлечением в этот процесс родительского сообщества.
5. Подпроект "Модернизация системы профориентационной деятельности школы".	5. Подпроект нацелен на участие в муниципальных, региональных и Всероссийских профориентационных проектах, реализацию программ профессиональных проб и социальных практик.
6. Подпроект "Профессиональный рост педагогов".	6. Подпроект включает в себя совершенствование профессионального уровня педагогов, продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей и классных руководителей.
7. Подпроект "Цифровая школа".	7. В данный подпроект входит повышение навыков педагогов и обучающихся при использовании ФГИС Моя школа и ИКОП Сферум.
8) Подпроект "Школа-территория комфорта".	Данный подпроект нацелен на формирование психологически-безопасной и комфортной среды для всех участников образовательных отношений.

Согласно Уставу МБОУ «СШ № 3» государственно-общественное управление образовательным учреждением осуществляет избираемый учениками, родителями (законными представителями) и учителями Совет учреждения, куда на паритетной основе входят представители вышеназванных участников образовательного процесса. Руководство Советом учреждения осуществляет выбранный председатель из числа Совета

учреждения. В образовательном учреждении также созданы и функционируют следующие органы самоуправления: педагогический совет, методический совет, совет при директоре и др.

Методическую работу осуществляют созданные школьные методические объединения: ШМО учителей начальных классов (руководитель Шикалова О.А.), ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Гереева М.П.), ШМО учителей английского языка (руководитель Жеребцова Н.А), ШМО учителей математики, физики, информатики (руководитель Князева С.Л.), ШМО учителей истории, обществознания, химии и географии (руководитель Куклина М.Б.), ШМО учителей физической культуры и биологии (руководитель Татарских И.Н.).

Официальный сайт образовательного учреждения размещен на образовательном портале УР по ссылке: <https://shkola3glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор Хлобыстова Татьяна Евгеньевна,  
телефон: 8(34141)5-65-86

## **Раздел 2 Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план

1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок,

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок,

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения.

Рабочие программы предметов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования;

- федеральной образовательной программы соответствующего уровня образования в части конкретного учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля.

При обучении обучающихся 1-4 классов школа предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Труд (Технология)», «Литературное чтение», «Окружающий мир», в 5-9 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины». В 10-11 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины». По остальным учебным предметам федеральные основные общеобразовательные программы служат методической основой для разработки рабочих программ. Содержание и планируемые результаты разработанной педагогическим работником рабочей

программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной рабочей программы учебного предмета (курса, модуля).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена следующими предметами:

Класс	Название	Кол-во часов в неделю
1	Игровая физкультура	1
2	Краеведение	1
3	В мире информатики	1
5	Краеведение	1
	Культура речи	1
	Математическая грамотность	1
	Основы информатики	1
	Развитие естественно-научной грамотности	1
6	Математическая грамотность	1
	Россия – мои горизонты	1
	История Удмуртии	0,5
	Финансовая грамотность	0,5
	Основы информатики	1
7	Культура речи	1
	История Удмуртии	0,5
	Россия – мои горизонты	1
	Биология Удмуртии	1
	Математическая грамотность	1
	Финансовая грамотность	0,5
8	История Удмуртии	0,5
	Культура речи	1
	Финансовая грамотность	0,5

	Математическая грамотность	1
	Россия - мои горизонты	1
	Родное слово	1
9	Введение в новейшую историю России	0,5
	Россия – мои горизонты	1
	Культура речи	1
	Практикум по математике	0,5 - 9А, 1 - 9Б и 9В
Только 9Б	ПК: настройка и техническая поддержка	0,5
Только 9А	История Удмуртии	0,5
	Рекреационная география и туризм	0,5
Только 9В	Здоровье подростка	0,5
11	Актуальные вопросы современной биологии	1
	Конституционное право Удмуртской Республики	1
	Россия – мои горизонты	1
	Решение сложных задач по физике	1
	Решение задач по химии	1

Внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов была организована по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,
- формирование функциональной грамотности,
- профориентационная работа,
- дополнительное изучение учебных предметов,
- развитие личности и самореализация обучающихся,
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление «информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проходят каждый понедельник. Они начинаются с линейки, поднятия Государственного флага Российской Федерации, флага Удмуртской Республики, слушания Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в вестибюле на 1 этаже. На линейку приглашается дежурный класс в полном составе, по 3 представителя от каждого класса, награждаемые учащиеся. На линейке сообщается план на текущую неделю. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, классные часы, беседы, игры, факультатив, секции. Внеурочная деятельность реализуется классными руководителями, руководителями кружков и секций в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования, учителями-предметниками и осуществляются после учебных занятий.

### Раздел 3 Условия осуществления образовательного процесса

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	<b>5</b>	<b>33</b>
2-8, 10	45 минут	<b>6</b>	<b>34</b>
9	45 минут	<b>6</b>	<b>33</b>

Продолжительность каникул:

Осенние, весенние- 1 неделя

Зимние – 2 недели

Для обучающихся 1 классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Начало учебных занятий: 8 ч 00 мин.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовал требованиям СанПиНа.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам, как в первой, так и во второй половине дня.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

МБОУ «СШ №3» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также, с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «СШ №3» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. МБОУ «СШ №3» активно проводило работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводили с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивали контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024-2025 учебном году выпущен 11 класс, который был открыт в 2023-2024 учебном году по запросам родителей/ законных представителей/ обучающихся в котором реализовались два профиля: информационно-технологический и социально-экономический. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализовывались ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11 класса. Перечень профилей и предметов на базовом и углубленном уровне представлено в таблице:

Профиль	Изучение на базовом уровне	Изучение на углубленном уровне
Информационно-технологический	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), физика, химия, биология, история, обществознание,	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и

	география, физическая культура, ОБЖ.	статистика, информатика
Социально-экономический	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), физика, химия, биология, история, география, физическая культура, ОБЖ, информатика.	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание

В течение учебного года обучающиеся 2-11 классов по выбранной теме выполняли индивидуальные проекты под руководством кураторов в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Согласно учебному плану, у обучающихся была возможность изучения дополнительных курсов по выбору обучающихся, направленных на углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

Изучение курса ОРКСЭ проводится в 4-х классах.

По желанию родителей, на основании договоров, школа предоставляет платные образовательные услуги. Порядок предоставления платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о предоставлении ПОУ.

**Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых в 2024-2025 учебном году:**

1. Логика (1А, 2А, 3А, 4А, 4Б кл.).
2. Решение трудных задач по математике (2А, 3А, 4А, 4Б, 5А, 6А, 7А, 7В, 8А, 8Б, 9А кл.).
3. Занимательный английский (1А, 2А, 3А, 4А, 4Б кл.).
4. Игровые задачи по информатике (1А, 2А, 3А, 4А, 4Б кл.).
5. Обработка информации на ПК (5А, 6А, 7А, 7В кл.).
6. Трудные вопросы обществознания (9А, 9Б, 9В кл.).
7. Решение трудных задач по физике (7А, 7В, 8А, 8Б, 9А кл.).
8. Математические ступеньки (Дошкольники).
9. От слов к букве (Дошкольники).
10. Развивающие занятия (Дошкольники).

Официальная информация по ПОУ размещена на официальном сайте ОУ по ссылке: <https://shkola3glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>.

С 1 по 11 класс ведутся предметы национально - регионального компонента. Реализация национально-регионального компонента осуществляется на следующих факультативах, курсах, включающие национальный компонент:

- «Краеведение» (2, 5 классы),
- «История Удмуртии» (6 – 9 классы),
- «Биология Удмуртии» (7 класс),
- «Родное слово» (8 класс),
- «Рекреационная география и туризм» (9 класс),

-«Конституционное право Удмуртской Республики» (11 класс),

- «Актуальные вопросы современной биологии».

На 1 ступени (начальное общее образование) применяются ИК-технологии, ЭОР, дифференцированное обучение, технология проблемного обучения.

На 2 и 3 ступенях (основное общее образование и среднее общее образование) используются ИК-технологии, технология критического мышления, проектные технологии.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и была представлена следующими предметами:

Класс	Название	Кол-во часов в неделю
1	Игровая физкультура	1
2	Краеведение	1
3	В мире информатики	1
5	Краеведение	1
	Культура речи	1
	Математическая грамотность	1
	Основы информатики	1
	Развитие естественно-научной грамотности	1
6	Математическая грамотность	1
	Россия – мои горизонты	1
	История Удмуртии	0,5
	Финансовая грамотность	0,5
	Основы информатики	1
7	Культура речи	1
	История Удмуртии	0,5
	Россия – мои горизонты	1
	Биология Удмуртии	1
	Математическая грамотность	1
	Финансовая грамотность	0,5

8	История Удмуртии	0,5
	Культура речи	1
	Финансовая грамотность	0,5
	Математическая грамотность	1
	Россия - мои горизонты	1
	Родное слово	1
9	Введение в новейшую историю России	0,5
	Россия – мои горизонты	1
	Культура речи	1
	Практикум по математике	0,5 - 9А, 1 - 9Б и 9В
Только 9Б	ПК: настройка и техническая поддержка	0,5
Только 9А	История Удмуртии	0,5
	Рекреационная география и туризм	0,5
Только 9В	Здоровье подростка	0,5
11	Актуальные вопросы современной биологии	1
	Конституционное право Удмуртской Республики	1
	Россия – мои горизонты	1
	Решение сложных задач по физике	1
	Решение задач по химии	1

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В школе имеются два действующих спортивных зала, тренажерный зал и летняя площадка с покрытием для мини-футбола. Таким образом, для учащихся школы созданы все условия занятия физкультурой и спортом, как в учебное, так и во внеурочное время. В образовательном учреждении ведутся занятия по волейболу, баскетболу, общей физической подготовке, также занятия по лыжным тренировкам в зимнее время. Все занятия проводят учителя физкультуры.

К условиям для досуговой деятельности относятся: актовый зал на 120 посадочных мест, наличие звуковой аппаратуры, светомузыки, фортепиано. Дополнительное образование осуществляется в МБОУ «СШ№3» и на базе учреждений дополнительного образования, таких как: библиотека «Зеленый мир», музей «Иднакар», Станция юных техников, ДЮЦ, детские спортивные школы, хоровая школа «Глазовчанка», КЦ «Россия».

Образовательным учреждением ежегодно летом организовывается пришкольный оздоровительный лагерь «Ромашка», который объединяет обучающихся с 7 до 10 лет, особое внимание уделяется привлечению в лагерь обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Основными направлениями работы лагеря являются: оздоровление и организация досуга детей. Организация творческих досуговых дел осуществляется силами педагогов-организаторов, учителей. Для детей организуются конкурсы, концерты, посещение музеев, кинофильмов, встречи с интересными людьми и др. Лагерь функционирует по утвержденному директором режиму.

Сохранение здоровья обучающихся – актуальная задача школы. Немаловажное значение в рамках работы по сохранению здоровья имеет организация питания обучающихся. В этой связи разработан комплекс мероприятий по организации питания школьников и воспитанию потребности у обучающихся в правильном питании. Реконструированный пищеблок отвечает современным требованиям. С целью организации горячего питания предусмотрено 4 большие перемены по 20 минут.

В течение года осуществляется мониторинг охвата горячим питанием обучающихся. Ведется систематический контроль качества питания, разнообразия, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов. Внедрено питание детей по безналичному расчёту по карточкам.

Осуществляется пропускной режим: на вахте идет регистрация посетителей по паспорту с записью в журнал. Имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация с выводом на ЕДДС, дежурное освещение. Школа обеспечена камерами видеонаблюдения. Территория школы окружена забором. Вход на территорию школы осуществляется через калитку, оснащенную электронным замком. С обучающимися проводятся беседы, классные часы и уроки по правилам безопасности.

В образовательном учреждении по заявлениям родителей в 2024-2025 учебном году заключены 3 договора для обучения на дому. Обучаются дети по индивидуальным учебным планам, соответствующим возрасту и году обучения. Обучают таких детей учителя школы, которые разрабатывают программы с учетом требований компонента образовательного стандарта по предметам. Обучение осуществляется по утвержденному расписанию, который в свою очередь согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка.

Административный персонал школы:

директор, заместители директора по учебной работе – 2 человека,  
заместитель директора по воспитательной работе – 1 человек.

Педагогический персонал школы:

педагогические работники,

педагог-организатор,  
 социальный педагог,  
 преподаватель - организатор ОБЗР,  
 воспитатели ГПД,  
 педагоги дополнительного образования,  
 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Учебно-вспомогательный персонал: секретарь-машинистка, библиотекарь.

Всего педагогических работников – 38 человек (включая учебно-вспомогательный персонал). Из них 3 молодых специалиста со стажем 3 года и менее.

#### **Награды, полученные в 2024-2025 учебном году**

- Почётная грамота Государственного Совета УР – 1 человек;
- Почетная Грамота Правительства УР –1 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек;

#### **Раздел 4 Результаты деятельности учреждения, качество образования**

##### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		2024 г.	2025 г.
1.	Обществознание	4	4
2.	Химия	4	4
3.	Английский язык	-	5
4.	Математика	4	4
5.	Русский язык	4	4
6.	География	4	4
7.	Биология	4	4
8.	История	4	4
9	Информатика и ИКТ	4	4
10	Физика	4	4
11	Литература	-	5

##### **Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах**

№ п/п	Предмет	Средний балл
1.	Обществознание	64
2.	Химия	90
3.	Математика	68
4.	Русский язык	62
5.	География	66
6.	Биология	57

7.	История	62
8.	Информатика и ИКТ	53
9	Физика	64

**Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Предмет	количество участников								Всего участвовало	Из них обучающихся с ОВЗ	Количество призеров	Количество победителей	Призеров и победителей всего	Из них призеров и победителей с ОВЗ
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл						
1	Английский язык	0	2	2	2	9	2		2	19		1	2	3	0
2	Астрономия					2	5		3	10		0	0	0	0
3	Биология		1	11	6	13	10		2	43		6	2	8	0
4	География		1	11	17	33	21		8	91		14	7	21	0
5	Информатика		2	9	5	16	16		8	56	1	5	0	5	0
6	История			24	28	12	3		2	69	1	0	0	0	0
7	Литература		7	3	3	2			1	16		3	3	6	0
8	Математика	46	10	31	24	22	24		13	170		3	2	5	0
9	Искусство (МХК)					3				3		0	1	1	0
10	Немецкий язык									0		0	0	0	0
11	ОБЗР					9	4			13		3	0	3	0
12	Обществознание			8	16	21	19		5	69		3	5	8	0
13	Право						4			4		0	1	1	0
14	Русский язык	42	10	15	7	34	13		1	122		10	8	18	0
15	Труд (Технология)		4	7	2	5				18		1	1	2	0
16	Физика				1	10	14		3	28	1	6	1	7	0
17	Физическая культура			8					3	11		3	3	6	0
18	Испанский язык									0		0	0	0	0
19	Химия					8	6		2	16		2	0	2	0
20	Экология				3	4	10			17		2	0	2	0
21	Экономика					1	1		1	3		0	0	0	0

	<b>ВСЕГО</b>	88	37	129	0	204	152	0	54	0	3	62	36	98	0
	<b>Участвовало в 2-х и более предметах</b>	31	10	38	31	40	45	0	10	205	2	40	22	66	0
	<b>Призеров и победителей по 2-м и более предметам</b>	1	1	3	1	9	3	0	1	19	0	11	3	14	0

**Число победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по итогам 2024-2025 уч. года:**

Физика -1 призер;  
 Обществознание – 2 призера;  
 Биология – 2 призера;  
 Труд (технология) – 1 победитель;  
 Английский язык – 1 призер;  
 История – 1 призер.

**Участие обучающихся в олимпиадах, НПК, играх, конкурсах:**

Название	Уровень	Награда
Благодарственное письмо за высокопрофессиональную работу в составе жюри Республиканской НПК "За страницами учебника"	Республиканский	Благодарственное письмо
Благодарственное письмо за высокопрофессиональную работу в составе жюри Республиканской НПК "За страницами учебника"	Республиканский	Благодарственное письмо
Благодарственное письмо за высокопрофессиональную работу в составе жюри Республиканской НПК "За страницами учебника"	Республиканский	Благодарственное письмо
Благодарственное письмо за высокопрофессиональную работу в составе жюри Республиканской НПК "За страницами учебника"	Республиканский	Благодарственное письмо
Открытый городской конкурс творческих рисунков "ТЭЦ глазами юных глазовчан"	Муниципальный	Диплом 1 степени
Городской математический турнир им.А.П.Васильевой	Муниципальный	Диплом за 1 место
Городской математический турнир им.А.П.Васильевой	Муниципальный	Диплом за 1 место
Открытое первенство Глазовского района по горному бегу, в рамках Всероссийского дня бега "Крос нации-2024"	Районный	Грамота за 2 место
Городской легкоатлетический кросс в рамках Всероссийского дня бега "Кросс нации"	Муниципальный	Диплом за 3 место
Почетная грамота за добросовестный плодотворный труд	Республиканский	Почетная грамота
Городской математический турнир им.А.П.Васильевой	Муниципальный	Диплом за 1 место
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	Российский	Диплом 3 степени
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	Российский	Диплом 3 степени
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	Российский	Диплом 3 степени
Городская литературная игра, приуроченная к 225-летию А.С.Пушкина	Муниципальный	Диплом победителя

Районные соревнования по лыжным гонкам "Открытие зимнего сезона"	Районный	Грамота за 2 место
Городские соревнования по лыжным гонкам на приз "Деда Мороза и Снегурочки"	Муниципальный	Диплом за 2 место
Республиканский трейловый забег "Назад в СССР"	Республиканский	Грамота за 1 место
Благодарность за подготовку победителей в Городском математическом турнире им.А.П.Васильевой	Муниципальный	Благодарность
Городские соревнования по лыжным гонкам на приз "Деда Мороза и Снегурочки"	Муниципальный	Диплом за 3 место
Городская интеллектуально-творческая игра "Знатоки выборов"	Муниципальный	Грамота за 2 место
Республиканские соревнования по биатлону им.А.А.Волкова	Республиканский	Диплом за 4 место
Городская олимпиада по компьютерному моделированию для учащихся 10-11 классов	Муниципальный	Благодарность за участие
Городские соревнования по плаванию "Русская зима"	Муниципальный	Грамота за 1 место
Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского творческого конкурса "Зимняя сказка"	Российский	Благодарственное письмо
Городской конкурс цифровой живописи "Италмас"	Муниципальный	Диплом за 1 место
Благодарственное письмо за проведение Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру	Российский	Благодарственное письмо
Образовательный марафон "Зимняя сказка" на платформе Учи.ру	Российский	Грамота за 1 место в школе
4 Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века"	Российский	Диплом 2 степени
Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся "Траектория технической мысли-2025"	Российский	Диплом за 2 место
Первенство России по радиоуправляемым автомобилям (короткая трасса)	Российский	Диплом за 2 место
Всероссийский творческий конкурс "Зимняя сказка"	Российский	Диплом призера
Всероссийский онлайн-конкурс "Бабушкин сундук и Дедушкины сказки"	Российский	Диплом участника
Российские соревнования по боевым искусствам "Кубок мастера"	Российский	Диплом за 1 место
Российские соревнования по боевым искусствам "Кубок мастера" (Южные стили)	Российский	Диплом за 1 место
Российские соревнования по боевым искусствам "Кубок мастера" (длинное не клинковое оружие)	Российский	Диплом за 3 место
Российские соревнования по боевым искусствам "Кубок мастера" (да-цзень)	Российский	Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств	Российский	Диплом 2 степени

Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру"	Международный	Диплом 3 степени
Республиканские соревнования по врейкингу "Breaking"	Республиканский	Диплом 2 степени
Программа "Научные игры"	Муниципальный	Диплом участника
Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру"	Международный	Сертификат за 1 место
Почетная грамота за многолетний добросовестный труд в системе образования	Республиканский	Почетная грамота
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Муниципальный	Диплом призера
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	Диплом призера
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	Диплом призера
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальный	Диплом призера
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Муниципальный	Диплом призера
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Муниципальный	Диплом призера
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Муниципальный	Диплом победителя
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Муниципальный	Диплом призера
Образовательный марафон "Воздушное королевство" на платформе Учи.ру	Российский	Грамота за 1 место
Городской конкурс "Войны священные страницы навеки в памяти людской"	Муниципальный	Диплом 2 степени
Городской конкурс "Войны священные страницы навеки в памяти людской"	Муниципальный	Диплом 2 степени
Городской конкурс "Войны священные страницы навеки в памяти людской"	Муниципальный	Диплом 2 степени
Городской конкурс "Войны священные страницы навеки в памяти людской"	Муниципальный	Диплом 2 степени
Городской конкурс "Войны священные страницы навеки в памяти людской"	Муниципальный	Диплом 2 степени
Благодарность за подготовку в городском конкурсе "Войны священные страницы навеки в памяти людской"	Муниципальный	Благодарность
Городская игра "Рецепт здорового питания"	Муниципальный	Грамота за 2 место
Городская игра "Рецепт здорового питания"	Муниципальный	Грамота за 2 место
Городская игра "Рецепт здорового питания"	Муниципальный	Грамота за 2 место
Городская игра "Рецепт здорового питания"	Муниципальный	Грамота за 2 место
Городская игра "Рецепт здорового питания"	Муниципальный	Грамота за 2 место
Епархиальный конкурс чтецов духовной поэзии	Муниципальный	Диплом 3 степени

Городская интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	Муниципальный	Диплом за 2 место
Городская интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	Муниципальный	Диплом за 2 место
Городская интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	Муниципальный	Диплом за 2 место
Городская интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	Муниципальный	Диплом за 2 место
Городская интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	Муниципальный	Диплом за 2 место
Международная олимпиада по физике "Кубок ЛФИ"	Международный	Диплом участника
Международный хореографический конкурс "Балтийская жемчужина"	Международный	Диплом лауреата 1 и 2 степени
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества	Российский	Диплом лауреата 3 степени
Городские соревнования по плаванию "День кролиста"	Муниципальный	Грамота за 1 место
Городские соревнования по плаванию "Приз нового года"	Муниципальный	Грамота за 2 место
Республиканские соревнования по плаванию "Rustic sport"	Республиканский	Диплом за 3 место
Открытое первенство Бalezинского района и г.Глазова по волейболу	Районный	Грамота за 3 место
Отрядное состязание "Основы военной журналистики, кибербезопасности и противодействие фейковой информации"	Республиканский	Диплом участника
Всероссийский традиционный турнир по греко-римской борьбе памяти спорта России В.Д.Шварева	Российский	Диплом за 3 место
Первенство УР по греко-римской борьбе	Республиканский	Диплом за 3 место
Областной турнир по спортивной борьбе памяти Заслуженного тренера СССР Дьяконова А.П.	Областной	Грамота за 3 место
Республиканские соревнования по греко-римской спортивной борьбе	Республиканский	Грамота за 2 место
Открытое первенство по греко-римской борьбе, посвященной М.М.Кулябина Бalezинского района и г.Глазова по волейболу	Республиканский	Грамота за 2 место
Областной турнир по спортивной борьбе памяти Заслуженного тренера СССР Дьяконова А.П.	Областной	Грамота за 2 место
Городские соревнования по плаванию "Русская зима"	Муниципальный	Грамота за 1 место
Межнациональный конкурс детского творчества "Радуга дружбы"	Муниципальный	Диплом участника
Первенство "ДЮСШ №1" по легкоатлетическому ОФП среди юношей и девушек 2013-14 г.г.р.	Муниципальный	Грамота за 1 место
Открытое первенство Бalezинского района и г.Глазова по волейболу	Районный	Грамота за 3 место

Республиканский конкурс детского изобразительного творчества "Секреты композиции"	Республиканский	Диплом 2 степени
Республиканский турнир по хоккею "Хрустальная шайба"	Республиканский	Диплом лучшего ассистента турнира
Первенство МБОУ ДО "СЮТур" по вязке туристских узлов	Муниципальный	Грамота за 3 место
Республиканский конкурс ансамблевого исполнительства "Играем вместе"	Республиканский	Диплом 1 степени
Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества "Рукотворная краса-2025"	Муниципальный	Диплом 2 степени
Зарница 2.0. Средние	Муниципальный	Диплом за 3 место
Республиканские соревнования "Древолазание на длинной дистанции"	Республиканский	Грамота за 2 место
Открытое первенство г.Ижевска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция-пешеходная 2 класса)	Республиканский	Диплом за 1 место
Открытое первенство г.Ижевска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция-пешеходная -связка 2 класса)	Республиканский	Диплом за 1 место
Республиканские соревнования по спортивному туризму	Республиканский	Грамота за 1 место
Республиканская научно-практическая конференция "За страницами учебника"	Республиканский	Диплом призера
Городской дистанционный турнир по информатике для учащихся 5-7 классов	Муниципальный	Диплом участника
Республиканский конкурс детско-юношеской журналистики «Актуально.udm»	Республиканский	Диплом за 3 место
Муниципальный этап Республиканской военно-патриотической Спартакиады "Гвардия" на Кубок имени М.Т.Калашникова	Муниципальный	Диплом участника
Благодарность за активную работу по профилактике ДДТТ	Муниципальный	Благодарность
Благодарственное письмо за проведение психологического практикума ля родителей	Муниципальный	Благодарственное письмо
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	Российский	Диплом 3 степени
Городские соревнования по плаванию "Русская зима"	Муниципальный	Грамота за 1 место
Всероссийский конкурс по современным танцам	Российский	Диплом 2 степени
Городской конкурс по решению задач на планирование действий	Муниципальный	Грамота за 3 место
Международный фестиваль-конкурс "Планета искусств"	Международный	Диплом участника
Открытый зональный конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе	Республиканский	Диплом 1 степени
Городские соревнования по плаванию "Комплексист"	Муниципальный	Грамота за 2 место

Городские соревнования по плаванию "День брассиста"	Муниципальный	Грамота за 2 место
Городские соревнования по плаванию "День спиниста"	Муниципальный	Грамота за 3 место
Городские соревнования по плаванию "Спринтер"	Муниципальный	Грамота за 2 место
Открытый межрегиональный конкурс приуроченный Дню космонавтики	Российский	Диплом за 3 место
Городские соревнования по плаванию	Муниципальный	Грамота за 1 место
Городский турнир по восточным единоборствам Федерации кунг-фу России (категория комплексов В)	Муниципальный	Диплом за 1 место
Городский турнир по восточным единоборствам Федерации кунг-фу России (длинное неклинковое оружие)	Муниципальный	Диплом за 1 место
Городский турнир по восточным единоборствам Федерации кунг-фу России (Ла-цзень)	Муниципальный	Диплом за 2 место
Городский турнир по восточным единоборствам Федерации кунг-фу России (категория комплексов Б)	Муниципальный	Диплом за 1 место
Городской открытый творческий конкурс "Пасха на Руси"	Муниципальный	Диплом 2 степени
Дистанционная олимпиада по математике	Муниципальный	Диплом за 3 место
Открытое первенство Бalezинского района и г.Глазова по волейболу	Районный	Грамота за 3 место
Республиканский фестиваль науки для детей и молодежи Шаг в науку"	Республиканский	Диплом победителя
Региональный конкурс проектов молодежного инициативного бюджетирования УР "Атмосфера"	Республиканский	Диплом победителя
Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»	Российский	Диплом за 3 место
Городские профориентационные сборы «Твой нулевой километр 2.0» в направлении «Инженерное мышление. Городской квиз	Муниципальный	Диплом за победу
Всероссийский проект «Школьная классика». Дебют	Российский	Сертификат финалиста 1 этапа
Всероссийский проект «Школьная классика». Школьные театры	Российский	Сертификат финалиста 1 этапа
Всероссийский проект «Школьная классика». Новогодняя сказка	Российский	Сертификат финалиста 1 этапа
Зарница 2.0. Младшие	Муниципальный	Диплом за 3 место
Муниципальный этап Формулы успеха. Танцы.	Муниципальный	Диплом за 1 место
Муниципальный этап Формулы успеха. Квиз.	Муниципальный	Диплом за 2 место
Муниципальный этап интеллектуальных игр Формулы успеха. Квиз.	Муниципальный	Диплом за 2 место
Муниципальный этап Формулы успеха. Танцы.	Муниципальный	Диплом за 3 место

Всероссийская онлайн-олимпиада Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов	Российский	Диплом победителя
Образовательный Марафон "Зимняя сказка"	Российский	Грамота за 2 место
Образовательный марафон «Космическое приключение»	Российский	Грамота за 1 место
Образовательный марафон «Космическое приключение»	Российский	Грамота за 1 место
Образовательный Марафон "Волшебная осень"	Российский	Грамота за 1 место
Образовательный Марафон "Волшебная осень"	Российский	Грамота за 1 место
Образовательный Марафон "Эра роботов"	Российский	Грамота за 1 место
Образовательный Марафон "Эра роботов"	Российский	Грамота за 1 место
Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Российский	Грамота за 2 место
Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Российский	Грамота за 2 место
Образовательный марафон «Тропический рай»	Российский	Грамота за 2 место
Образовательный марафон «Тропический рай»	Российский	Грамота за 2 место
Городская командная игра "Занимательная технология"	Муниципальный	Грамота за победу
Городской проект по патриотическому воспитанию молодежи "Удмуртский Арсенал"	Муниципальный	Диплом 3 степени
Флагманский чемпионат Акселератора «Высота»	Российский	Диплом финалиста
Муниципальный этап Формулы успеха. Танцы.	Муниципальный	Диплом за 1 место
Муниципальный этап республиканского смотр- конкурса по строевой подготовке	Муниципальный	Диплом за 2 место
Городской квиз "Город Глазов глазами В.Г.Короленко"	Муниципальный	Диплом за 1 место
Городская игра "Под флагом Юнармии"	Муниципальный	Грамота за 1 место
Городской фотоквест "ПРОдвижение" среди юнармейских классов	Муниципальный	Грамота за 1 место
Городской конкурс для юнармейцев	Муниципальный	Грамота за 3 место
Городской работников образования "Парад творчества-Победе"	Муниципальный	Диплом в номинации
Дистанционная олимпиада профессиональной направленности по информатике для учащихся 9-11 классов	Муниципальный	Диплом за 1 место
Благодарственное письмо за подготовку победителя и участников дистанционной олимпиады профессиональной направленности по информатике для учащихся 9-11 классов	Муниципальный	Благодарственное письмо
Благодарственное письмо за профессиональную работу в составе жюри Муниципальный конкурс по страноведению "Quiz Club"	Муниципальный Муниципальный	Благодарственное письмо Диплом в номинации
Городская игра по английскому языку "Путешествие по станциям"	Муниципальный	Диплом в номинации

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся  
(правонарушения, поведенческие риски)**

В образовательном учреждении ведется сравнительный мониторинг правонарушений среди несовершеннолетних:

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
на учете в ОДН	4	1	1
на ВШК	9	3	5

**Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

Для обеспечения здорового образа жизни и охраны здоровья детей в школе есть медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием. В образовательном учреждении проводится ежегодный медицинский осмотр учащихся и мониторинг заболеваемости.

**Раздел 5 Социальная активность и внешние связи учреждения**

Педагогическая практика студентов ГИПУ осуществляется по всем предметам, по разным направлениям: социальная педагогика, психология, внеклассная работа. Организовано сотрудничество в проведении профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся. Студенты ГИПУ являются активными участниками мероприятий в рамках воспитательной работы. Наши учителя принимают участие в семинарах и проектах, которые проводятся на площадках ГИПУ.

Организовано сотрудничество с городскими органами по защите прав детей, правоохранительными органами. Регулярно проводятся консультации и встречи с инспекторами ОДН, сотрудниками прокуратуры.

Также организовано сотрудничество с организациями и предприятиями города в рамках профориентационной работы. Учащиеся 8, 9 классов школы ежегодно посещают предприятия города, знакомятся с профессиями, предлагаемыми предприятиями города. Дополнительно учащиеся школы проходят тестирование с целью осознанного выбора учебных заведений для продолжения обучения по окончании школы.

**Раздел 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**План по повышению качества образования**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

<b>Открытость и доступность информации об организации</b>			
1.	Мониторинг сайта	Март, июнь, сентябрь, декабрь	Васенин АД
2.	Обновлении информации на стендах школы	В течение года	Заместители директора
3.	Обновление информации по разделам сайта школы	В течение года	Заместители директора
5.	День открытых дверей: Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей	Февраль-март	Заместители директора
6.	Ознакомление родителей с графиком работы педагогов и графиком встреч с родителями (родительские собрания).	январь - февраль	Классные руководители
7.	Родительские собрания: 1.Инструктаж по проведению ГИА; 2. Отчет директора школы по итогам прошедшего года и планы на год 3.Требования к приему в образовательную организацию	декабрь, январь, апрель сентябрь  январь	Директор школы Заместители директора
8.	Проведение Совета учреждения	По необходимости (не реже 1 раза в четверть)	Председатель совета учреждения
9.	Проведение родительского комитета	По необходимости (не реже 2 раз в год)	Председатель родительского комитета
<b>Создание комфортных условий</b>			
1.	Анализ расписания	сентябрь, январь	Заместители директора
2.	Анализ работы групп продленного дня	февраль	Заместители директора
3.	Мониторинг объема домашнего задания	февраль	Заместители директора
4.	Участие в проектах с целью получения материального поощрения	в течение года	заместители директора
5.	Замена устаревших компьютеров и оргтехники	в течение года	директор
6.	Составление расписания индивидуально-групповых занятий	сентябрь, январь	Снигирева ТС
7.	Мониторинг здоровьесбережения в школе и рассмотрение вопроса на педагогическом совете и Совете учреждения	ноябрь - март	заместители директора, Директор Медсестра
8.	Организация занятий для обучающихся, имеющих спецмедгруппу	ноябрь	Снигирева ТС, Новоселова НП, Прокопьев Е.Л.
9.	Организация обучения на дому	август, по необходимости	Снигирева ТС, Новоселова НП,

10	Подготовка мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, НПК, конкурсах	В течение года	Плетенева СВ, Новоселова НП, Руководители ШМО
11.	Разработка в 2024-2025 учебном году рабочих программ по шахматам и школьному театру	апрель	Плетенева СВ
12.	Обновление информации на стенде по олимпиадам, конкурсам и викторинам	В течение года	Плетенева СВ, Новоселова НП, Руководители ШМО
<b>Доброжелательность, вежливость, компетентность педагогов</b>			
1.	Прохождение курсов, семинаров педагогами школы	В течение года	Новоселова НП, Руководители ШМО
2.	Участие педагогов в конференциях	В течение года	Новоселова НП, Руководители ШМО
3.	Рассмотрение жалоб родителей, решение возникающих вопросов	В течение года	Директор, Заместители директора
4.	Проведение классных мероприятий совместно с родителями	В течение года	Классные руководители
<b>Удовлетворенность качеством образовательной деятельности</b>			
1.	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образования	март	Новоселова НП, классные руководители
2.	Заслушивание вопроса на Совете учреждения	апрель	Председатель Совета учреждения
3.	Проведение самообследования	март-апрель	Директор

## Раздел 7 Заключение. Перспективы и планы развития

Образовательное учреждение в 2025-2026 учебном году будет продолжать совершенствовать работу с ИКТ – технологиями: дистанционное обучение, информационная безопасность и т.д.

В 2025-2026 учебном году школа будет продолжать использовать федеральные образовательные программы.

В 2025-2026 учебном году планируется

- регламентировать работу учителей – предметников с детьми – инвалидами и с ОВЗ, в том числе обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам;

- большое внимание уделить вопросу сотрудничества семьи и школы через привлечение родителей к делам, мероприятиям и проблемам школы;

- обратить внимание на основные направления, используемые формы и методы социально-педагогической работы с обучающимися склонными к правонарушениям, семьями «группы риска»;

- усилить работу по профилактике вредных привычек;

- создать все условия для психологического комфорта и безопасности детей в школе;

- запланировать воспитательные и профилактические мероприятия с целью укрепления взаимодействия учителей, детей и родителей в школе;

- организовать работу, направленную на повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.

В 2025-2026 учебном году в рамках реализации Программы развития школы планируется решение следующих задач:

- создание условий для повышения качества знаний обучающихся;
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
- обобщение эффективного опыта работы педагогов и его распространение;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.