

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол №7

от 10 апреля 2023 г:

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №3»

Т.Е.Хлобыстова

20 апреля 2023г.



**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»
Руководитель	Хлобыстова Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	427620, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул. Кирова, д.37
Телефон, факс	8 (34141) 56586
Адрес электронной почты	school3-glazov@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Глазова Удмуртской республики
Дата создания	01.09.1935
Лицензия	От 03.11.2016г. № 0001550
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 18A01 № 0000567

Аналитическая часть

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2022 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании МБОУ «СШ №3».

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся за 2022 год;
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

I. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

- дополнительных образовательных программ;
- оказание дополнительных образовательных услуг, в том числе на возмездной основе.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года МБОУ «СШ №3» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «СШ №3» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. МБОУ «СШ №3» активно проводило работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводили с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивали контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Ученики школы в 2022 году обучались по ФГОС в соответствии с ООП НОО, ООО ООП, ООО СОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 1-4 классах обучение ведется по УМК: «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Методический комплект представляет собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов образования.

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-4 классах велись по авторским программам учителей, составленных на основании примерной программы из реестра образовательных программ по ФГОС.

Внеурочная деятельность обучающихся была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, секции, конкурсы, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, круглые столы, диспуты и др., реализуются классными руководителями, педагогами дополнительного образования, учителями-предметниками и осуществляются после учебных занятий.

5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В учебном плане 5 классов была представлена предметная область «ОДНКНР» в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и включала в себя курс «Краеведение». Также занятия по предметной области «ОДНКНР» были включены во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и была представлена следующими предметами

- **в 5 классах:** «Краеведение» в объеме 1 часа в неделю, «Решение практических задач по математике» в объеме 1 час в неделю;
- **в 6 классах:** «История Удмуртии» в объеме 1 часа в неделю, «Спортивные и подвижные игры» в объеме 1 час в неделю;
- **в 7 классах:** «История Удмуртии» в объеме 1 часа в неделю, «Литературное краеведение» в объеме 1 часа в неделю, «Художники Удмуртии» в объеме 0,5 часа в неделю;
- **в 8 классах:** в объеме «Твоя профессиональная карьера: возможности выбора профессии в г. Глазове» в объеме 1 часа в неделю, «Культура речи» в объеме 1 часа в неделю;
- **в 9 классах курсами по выбору:** «История Удмуртии» в объеме 1 часа в неделю; «Твоя профессиональная карьера: возможности выбора профессии в г. Глазове», «Функции и графики», «Рекреационная география и туризм», «ПК: настройка и техническая поддержка», «Здоровье подростка».

10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 учебном году в средней школе по запросам родителей, законных представителей был сформирован класс технологического профиля. На базовом уровне технологического профиля изучались следующие предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), история, обществознание, астрономия, физическая культура, ОБЖ.

Для 11 класса: на углубленном уровне технологического профиля изучались следующие предметы: математика, физика, информатика и химия. Образовательный процесс в 10-11 классе осуществляется **по двум группам технологического профиля:**
1 группа: на углубленном уровне изучаются: математика, физика, информатика.
2 группа: на углубленном уровне изучаются: математика, физика, химия.

Для 10 класса: на углубленном уровне технологического профиля изучались следующие предметы: математика, физика, биология и химия. Образовательный процесс в 10-11 классе осуществляется **по трем группам технологического профиля:**
1 группа: на углубленном уровне изучаются: математика, физика.
2 группа: на углубленном уровне изучаются: математика, физика, химия.
3 группа: на углубленном уровне изучаются: математика, биология, химия.

В учебном плане, за счет специально отведенного времени, учащиеся выполняли индивидуальные проекты под руководством кураторов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Согласно учебному плану у обучающихся была возможность изучения дополнительных курсов по выбору обучающихся направленных на углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, а также общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего образования, удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся

В образовательном учреждении ведется системная предпрофильная подготовка для учащихся 8-9 классов.

Изучение курса ОРКСЭ проводится в 4-х классах.

По желанию родителей, на основании договоров, школа предоставляет платные образовательные услуги: подготовительные курсы для дошкольников, 1 классы – «Логика», «Решение трудных задач математики», «Занимательный английский язык», «Игровые задачи по информатике»; 2-4 классы – «Логика», «Решение трудных задач математики», «Занимательный английский язык», «Игровые задачи по информатике»; 5-6 классы – «Решение трудных задач по математике», «Обработка информации на ПК»; 7 классы – «Решение трудных задач по математике», «Обработка информации на ПК», «Решение трудных задач по физике»; 8-11 классы – «Решение трудных задач по физике», «Решение трудных задач по математике».

Официальная информация по ПОУ размещена на официальном сайте ОУ по ссылке: <https://shkola3glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Обучение в школе ведётся на русском языке. В школе преподаётся в рамках инвариантной части учебного плана один иностранный язык – английский, в 5,8 классах преподаётся второй иностранный язык – немецкий.

С 1 по 11 класс ведутся предметы национально - регионального компонента.

Реализация национально-регионального компонента осуществляется изучением предмета «Краеведение» во 2- 3 классах, «Литература родного края» (5-6 класс), краеведение (5 классы), факультативами, курсами, включающими национальный компонент в 7-11 классах: «История Удмуртии» (6 – 8 классы), «Актуальные вопросы современной биологии» (10, 11 класс), «Рекреационная география и туризм» (9 класс), «Конституционное право Удмуртской Республики» в 11 классе.

На 1 ступени (начальное общее образование) применяются ИК-технологии, ЭОР, дифференцированное обучение, технология проблемного обучения.

На 2 и 3 ступенях (основное общее образование и среднее общее образование) используются ИК-технологии, технология критического мышления, проектные технологии.

Воспитательная работа

В 2022 году МБОУ «СШ №3» работала над реализацией рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ «СШ №3»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классных руководителей в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы, города, страны;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные мероприятия, проведенные в 2022 году:

- День здоровья
- Сбор макулатуры
- Конкурс- выставка «Дары осени»
- День туризма
- Онлайн- марафон «Путешествие в эпоху Петра I»
- Фотокросс
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Коммунарские сборы
- Военно-спортивная игра "Зарница»
- Акция «сделай мир зеленым»
- Марафон 3:15
- Акция «Георгиевская лента»
- Осенний бал

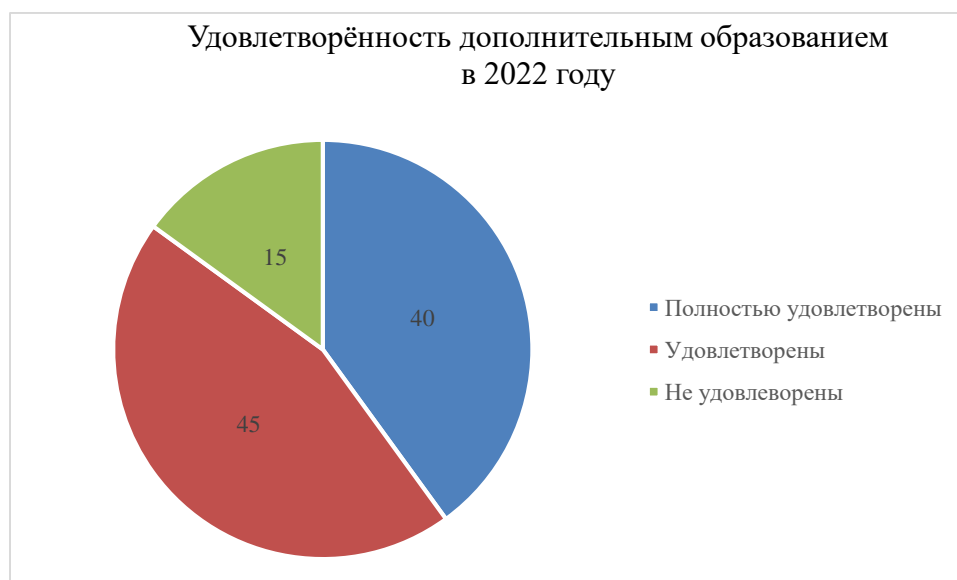
За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы школы следующих мероприятий: сдача обучающимися школы норм ГТО, проведение в День открытых дверей открытых занятий для демонстрации работы кружков и секций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Газета «Третий глаз»
- «Карта – второй язык географии»
- «Основы физической подготовки»
- Основы программирования на языке Python
- «Формула правильного питания»

- Занятия с отрядом ЮИД
- «За страницами учебника географии»
- Успешный коммуникатор



Анализ данных по удовлетворенности дополнительным образованием показывает, что большая часть опрошенных родителей удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «СШ №3» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Глазова и Удмуртской Республики, Уставом Школы на принципах единоначалия и коллегиальности.

В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, Удмуртской Республики), решениями Управления образования администрации города Глазова, Уставом МБОУ «СШ №3», внутренними нормативными актами.

1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	1) осуществляет общее руководство Учреждением; 2) обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Учреждения;

3) обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований в Учреждении;

4) определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых оно создано, стратегию, цели и задачи развития Учреждения;

5) принимает решения о программном планировании работы Учреждения, участии Учреждения в различных программах и проектах;

6) обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательных отношений, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;

7) организует формирование контингента обучающихся, принимает окончательное решение о зачислении в Учреждение и отчислении обучающихся;

8) обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательных отношений;

9) обеспечивает контроль совместно со своими заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков и других видов учебных занятий, и воспитательных мероприятий;

10) обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке, принимает меры по обеспечению правил по охране труда и пожарной безопасности;

11) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

12) организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

13) представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности;

14) обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме;

15) издает приказы обязательные к исполнению работниками Учреждения;

16) совершает сделки, выдает доверенности;

	<p>17) открывает лицевой счет в финансовом органе муниципального образования «Город Глазов»;</p> <p>18) разрабатывает и утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</p> <p>19) осуществляет подбор и расстановку кадров и обслуживающего персонала, прием на работу сотрудников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, поощряет работников, налагает на них взыскания, утверждает их должностные обязанности;</p> <p>20) обеспечивает ведение бухгалтерской, статистической и иной, предусмотренной законодательством, отчетности;</p> <p>21) обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представления его на утверждение учредителю;</p> <p>22) обеспечивает составление отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его на утверждение учредителю;</p> <p>23) В пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом, распоряжается имуществом Учреждения;</p> <p>24) обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>25) обеспечивает выполнение мероприятий по энергосбережению, гражданской обороне, противопожарной безопасности и мобилизационной подготовке;</p> <p>26) обеспечивает в установленном порядке открытость и доступность документов, предусмотренных законодательством;</p> <p>27) обеспечивает защиту информации конфиденциального характера (включая персональные данные), учет и сохранность документов постоянного хранения и по личному составу, своевременную передачу их на хранение в установленном порядке при ликвидации или реорганизации Учреждения;</p> <p>28) принимает локальные правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения;</p> <p>29) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации иными правовыми актами, настоящим уставом и заключенным трудовым договором.</p>
<p>Общее собрание работников (Конференция)</p>	<p>а) утверждение основных направлений деятельности Учреждения;</p> <p>б) согласование отчетного доклада директора Учреждения о работе в истекшем году;</p> <p>в) рассмотрение коллективного договора;</p> <p>г) согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся;</p>

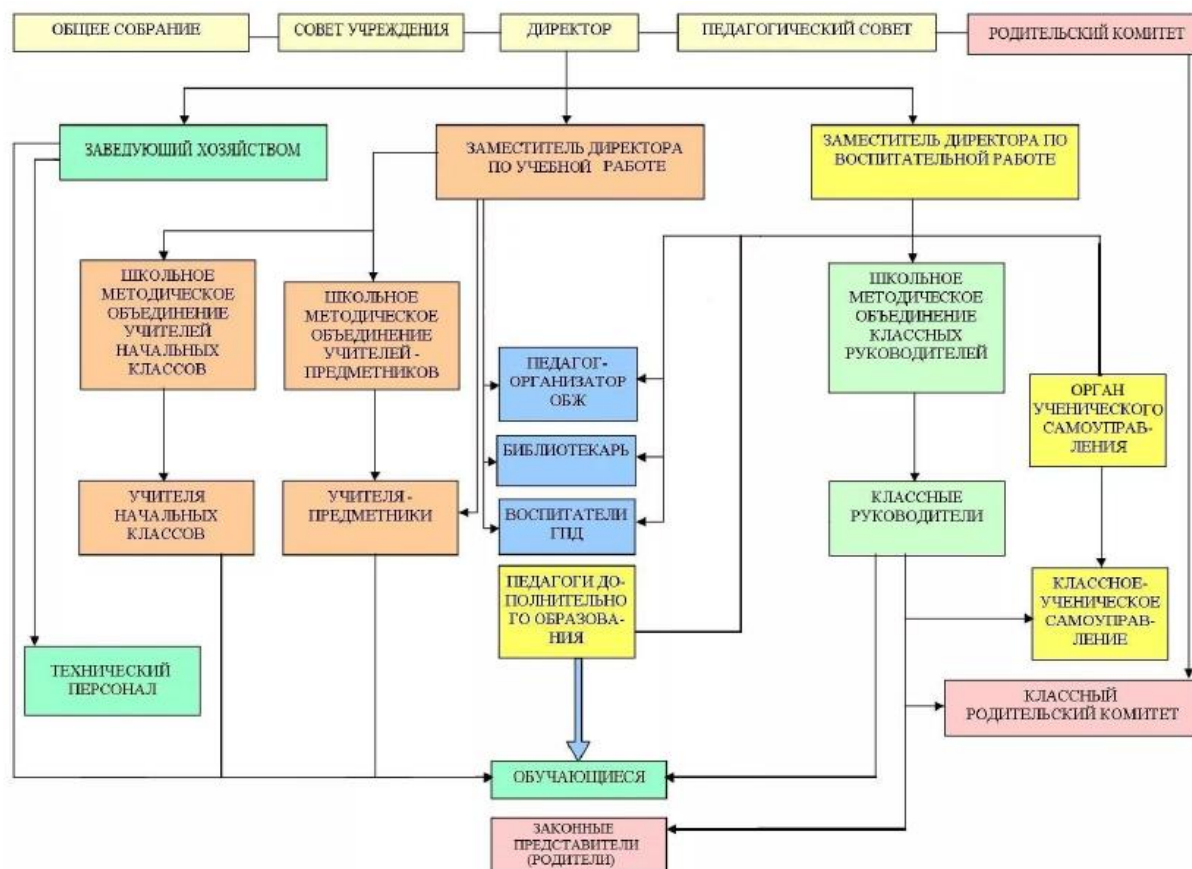
	<p>д) согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников</p>
Педагогический совет	<p>а) принятие плана (планов) учебной работы Учреждения на год;</p> <p>б) принятие образовательных программ, реализуемые Учреждением;</p> <p>в) принятие перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;</p> <p>г) принятие списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>д) принятие локального нормативного акта о: правилах приема обучающихся в Учреждение; формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>е) подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>ж) принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс;</p> <p>з) принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</p> <p>и) принятие решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</p> <p>к) принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • л) заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета Учреждения
Совет учреждения	<p>а) согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>б) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>в) контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательном учреждении;</p> <p>г) согласование Режимы занятий обучающихся;</p> <p>д) принятие Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</p>

	<p>е) принятие Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (<u>законными представителями</u>) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>ж) согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении;</p> <p>з) согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;</p> <p>и) согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;</p> <p>к) принятие Порядка посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным(и) планом (планами) Учреждения;</p> <p>л) принятие порядка и оснований снижения стоимости платных образовательных услуг;</p> <p>м) принятие Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам Учреждения;</p> <p>н) принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</p> <p>о) принятие условий приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;</p> <p>п) согласование Порядка и размера материальной поддержки обучающихся;</p> <p>р) согласование иных локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;</p> <p>с) участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада Учреждения;</p> <p>т) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <p>у) контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению;</p> <p>ф) внесение руководителю Учреждения предложения в части:</p> <p>материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);</p> <p>выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;</p> <p>создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников;</p>
--	---

	<p>организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</p> <p>развития воспитательной работы в Учреждении</p>
Родительский комитет	<p>а) оказывает помощь в организации и проведения общешкольных мероприятий;</p> <p>б) организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей;</p> <p>в) оказывает помощь администрации Учреждения в организации, проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>г) делегирует представителей в Совет учреждения;</p> <p>д) участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения.</p>

2. Структура управления школой:

В течение учебного года работало 6 школьных методических объединений учителей:



- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей русского языка и литературы,
- ШМО учителей английского языка,

- ШМО учителей математики, физики, информатики,
- ШМО учителей истории, обществознания, химии и географии
- ШМО учителей физической культуры и биологии

В целях учета мнения обучающихся в МБОУ «СШ №3» действует школьное ученическое самоуправление, с ежемесячным заседанием «Совета командиров классов» (обучающихся 5-11 классов).

Полномочия «Совета командиров классов», состоящего из представителей классных коллективов 5-11 классов:

- Организация культурно-досуговых мероприятий Школы, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры и активной гражданской позиции.
- Обсуждение локальных нормативных актов школы, затрагивающих интересы и права обучающихся школы;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности школы, затрагивающих интересы школьников;
- Планирование работы школьного самоуправления на год;
- Участие в реализации системы поощрения учащихся за различные достижения в учебной и внеучебной деятельности школы.

Деятельность всех органов управления педагогического коллектива в 2022 году была направлена на решение следующих задачи, педагогическим коллективом МБОУ «СШ №3».

1. Обеспечение условий устойчивого функционирования МБОУ «СШ №3».
2. Организация учебной, развивающей и проектно-исследовательской деятельности обучающихся и учителей школы.
3. Организация научно – методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
4. Организация воспитательной работы в школе.
5. Организация деятельности по обучению педагогического коллектива методам работы в условиях дистанционного и электронного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для оценки качества и успешности обучения в 2022 году представлены результаты промежуточной аттестации во 2-8,10 классах и итоги обучения в 9 и 11 классах

Класс	Период	Количество аттестуемых учеников	отличники		хорошисты		успевающие		неуспевающие		Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
1-4 классы	1 чт	128	2	2%	58	45%	65	51%	3	2%	4,26	97,45%	46,46%
	2 чт	188	4	2%	92	49%	86	46%	6	3%	4,31	96,81%	50,74%
	3 чт	190	5	3%	90	47%	86	45%	9	5%	4,30	95,05%	49,28%
	4 чт	190	2	1%	83	44%	100	53%	5	3%	4,29	97,24%	44,06%

	ГОД	190	6	3%	96	51%	84	44%	4	2%	4,32	97,90%	52,92%
--	-----	-----	---	----	----	-----	----	-----	---	----	------	--------	--------

Класс	Период	Количество отличников		хорошисты		успевающие		не успевающие		Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%				
5-9 классы	1 чт	256	0	0%	56	22%	155	61%	45	18%	3,93	82,88%	23,20%
	2 чт	256	1	0%	59	23%	163	64%	33	13%	3,94	87,37%	24,76%
	3 чт	254	0	0%	51	20%	161	63%	42	17%	3,87	83,78%	21,15%
	4 чт	253	0	0%	54	21%	153	60%	46	18%	3,90	81,97%	22,19%
	ГОД	257	1	0%	76	30%	170	66%	10	4%	4,01	96,18%	31,09%

Класс	Период	Количество отличников		хорошисты		успевающие		не успевающие		Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%				
10-11 классы	1 полугодие	32	1	3%	8	25%	21	66%	2	6%	4,009	94,44%	25,79%
	2 полугодие	32	1	3%	10	31%	18	56%	3	9%	4,029	89,29%	32,14%
	ГОД	32	1	3%	9	28%	22	69%	0	0%	4,1124	100,00%	28,57%

Класс	Период	Количество	отличники	хорошисты	успевающие	не успевающие	Средний балл	Успеваемость	Качество
-------	--------	------------	-----------	-----------	------------	---------------	--------------	--------------	----------

			КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%			
ПО ШКОЛЕ	1 чт	384	2	1%	114	30%	220	57%	48	13%	4,10	90%	35%
	2 чт	476	6	1%	159	33%	270	57%	41	9%	4,09	93%	34%
	3 чт	444	5	1%	141	32%	247	56%	51	11%	4,09	89%	35%
	4 чт	475	3	1%	147	31%	271	57%	54	11%	4,07	89%	33%
	ГОД	479	8	2%	181	38%	276	58%	14	3%	4,15	98%	38%

Качество и успешность в сравнении с прошлым годом сохраняются.

Стабильность и качество предметных результатов обучения является результатом работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом позволяют поддерживать уровень успешности и качества обученности учащихся.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что обучающиеся показывают хорошие результаты по итогам государственной аттестации

Результаты сдачи ЕГЭ, ОГЭ в 2022 году

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Средний балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Средний балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Средний балл	56

IV. Оценка организации учебного процесса

Обучение ведётся на русском языке.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 527 обучающихся.

В школе установлена шестидневная учебная неделя для обучающихся 5-11 классов.

В 2022 году проведена работа по переводу начальной школы на пятидневную учебную неделю.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-х классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы. В 1 классах в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В школе преподается в рамках инвариантной части учебного плана один иностранный язык – английский, в 5,8 классах преподаётся второй иностранный язык – немецкий.

С 1 по 11 класс ведутся предметы национально - регионального компонента.

При обучении в 1-4 классах применяются ИК-технологии, ЭОР, дифференцированное обучение, технология проблемного обучения.

С 5 по 11 класс учителя в ходе учебного процесса используются ИК-технологии, технология критического мышления, проектные технологии.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего

образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным

планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической (образовательной).

Стабильно высокое качество предметных результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе.

Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательные курсы по выбору, внеурочная деятельность по выбору учащихся по направлениям развития личности).

Обязательные курсы из части, формируемой участниками образовательного процесса:

5 классы: основы духовно-нравственной культуры народов России, направленного на развитие у учащихся представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

V. Оценка востребованности выпускников

По итогам учебного года в 2022 календарном году Школа выпустила 36 человек, окончивших 9 класс.

Из них:

- Поступили в СПО – 22 человек;
- Выбрали продолжение обучения в 10 классе - 14 человека;

По итогам учебного года в 2022 календарном году Школа выпустила 14 человек, окончивших 11 класс.

- Поступили в ВУЗы -11 человек,

- Поступили в СПО – 3 человека.

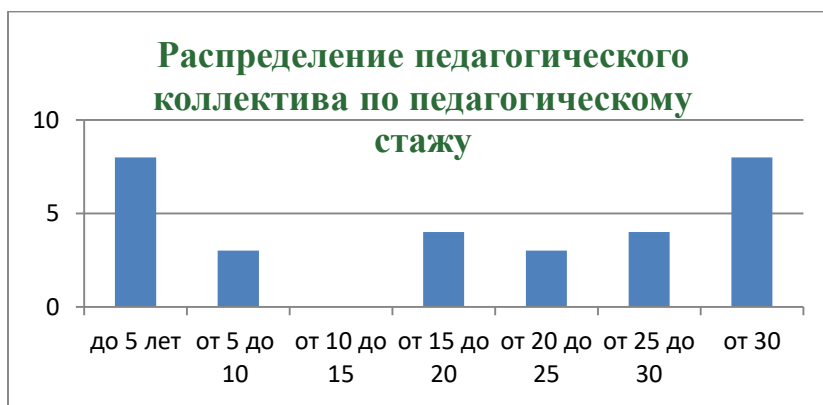
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Административный персонал: директор, заместители директора по учебной работе – 2 человека, заместитель директора по воспитательной работе – 1 человек.

Педагогический персонал: педагогические работники, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель - организатор ОБЖ, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования.

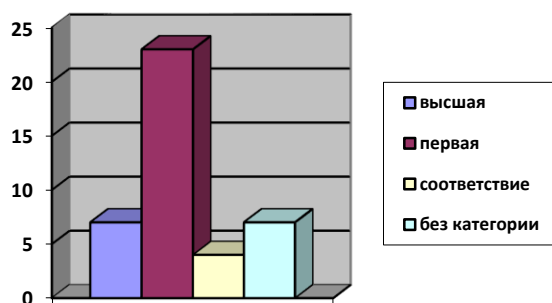
Учебно-вспомогательный персонал - секретарь, библиотекарь. Всего: 2 человека.

Всего педагогических работников – 41 человек (включая учебно-вспомогательный персонал). Из них – 3 молодых специалиста.



Уровень квалификации:

- Высшая категория - 7 человек (17,3 %)
- Первая категория – 23 человека (53,7 %)
- Соответствует занимаемой должности – 4 человека (9,7 %)
- Без категории – 7 (17,3 %)



Награды:

- Звание «Заслуженный работник народного образования УР» - 2 человека;
- Почётная грамота Государственного Совета УР – 5 человек;
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» -5 человек;
- Нагрудный знак «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»-1 человек;
- Значок «Отличник народного просвещения» -2 человека;
- Почетная грамота Министерства образования РФ-3 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР-28 человек;
- Почетная Грамота Правительства УР –1 человек;
- Грамота Удмуртской Республики –2 человека.

Курсы повышения квалификации: предметные курсы повышения квалификации – 100% педагогов прошли, курсы повышения квалификации по ФГОС – 92% учителей.

95,3 % - высшее образование (41 педагог)

Второе высшее образование по специальности «Экономика и управление» -1

Переподготовка по специальности «Менеджмент в образовании» – 3

Переподготовка по дополнительной педагогической специальности – 3

Курсы повышения квалификации по ФГОС – 38

Курсы повышения квалификации по инклюзии и адаптивной физической культуре – 1

Курсы по предмету - 6

Посетили обучающие семинары - 40

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году фонд учебников пополнился на 848 экземпляров.

В основном приобретались учебники с целью обновления учебной линии по биологии, географии, английскому языку, а также для дополнения фонда в связи с изменением количества учащихся.

Были использованы средства, выделенные Министерством образования УР, а также средства субвенции на сумму 659654 рубля 74 копейки.

Состав фонда и его использование

1	На сегодняшний день фонд учебников в школе составляет 7352 учебника.	Начальная школа 2278 учебников.	Средние и старшие классы 4984 учебника
---	---	--	--

Кроме того, в школьной библиотеке имеются справочные материалы в количестве 184 экземпляров.

Различные учебные пособия- 417 экземпляров.

Художественная литература - 11069 экземпляров

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Библиотека фонда обеспечивает 100% учебниками и учебными пособиями обучающихся

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа размещается в одном 4-этажном здании. 2 этаж отведен под кабинеты начальной школы, на 3 и 4 этажах обучаются 5-11 классы.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 25 кабинетов, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий

В школе 2 компьютерных класса (12 компьютеров в каждом компьютерном классе) с выходом в Интернет через Ростелеком для обучающихся и учительским компьютером. Кабинеты оснащены персональным компьютером, либо ноутбуком. Компьютеры администрации и педагогов подключены к локальной сети и имеют высокоскоростной доступ к сети Интернет (ООО "Крэйв") со скоростью до 40 Мбит/с. Работает один сервер, организована защищенная беспроводная сеть Wi-Fi. Компьютерами, объединенными в локальную сеть, и имеющими выход в Интернет оборудованы рабочие места администрации, секретаря учебной части, практически каждого учителя. В библиотеке оборудованы компьютерами и оргтехникой рабочее место библиотекаря и 1 рабочее место для учащихся.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- Один локальный сервер ресурсов
- 97 персональных компьютера (в том числе и мобильный класс с 25 нетбуками), среди которых 29 имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет, из них: ученических – 27, учительских – 2
- Мультимедийных проекторов – 8
- Лазерных принтеров – 7
- МФУ – 10
- Интерактивных досок – 7 (из них 3 стационарных, 4 переносных)
- Веб-камер – 3
- ЖК телевизоров – 16

Школа располагает рядом спортивных объектов 267,4 кв.м (большой зал), 32,4 кв.м (тренажерный зал), 128 кв.м (малый зал). При большом спортивном зале предусмотрены снарядные, раздевальные помещения для мальчиков и девочек. В школе оборудованы для мальчиков и девочек душевые комнаты и туалеты с раковинами для мытья рук. На школьном дворе имеются спортивная площадка с искусственным покрытием 20/40 м. и площадка для спортивных игр на улице площадью 42 кв.м.

Для организации досуга в школе есть актовый зал, кабинет музыки.

Школа ведет работу по обеспечению условий для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В целях беспрепятственного доступа в здание школы имеется пандус.

В МБОУ «СШ №3» имеются в кабинетах информатики 3 компьютера для детей с ОВЗ. Для детей с ОВЗ и инвалидностью школой приобретен и используется в работе комплект техники и инвентаря на уроках физической культуры.

В библиотеке установлены моноблок, приспособленный для использования детьми с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Для детей с ОВЗ и инвалидностью школой приобретен и используется на уроках физической культуры комплект спортивного инвентаря.

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов школой подготовлены дидактические материалы, дополнительные светильники, имеется возможность установки персонального компьютера в кабинете.

Для детей с ОВЗ организовано бесплатное двухразовое питание.

С целью обеспечения охраны здоровья в школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Все учителя прошли курсы первой медицинской помощи и инструктаж по работе с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью.

Все дети с ОВЗ и дети с инвалидностью имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В качестве специальных средств обучения коллективного и индивидуального пользования школа имеет моноблоки, микрофоны, наушники, специально приобретенные для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования Школа в 2022 году повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их - итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);
- оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;
- участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 11 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- оценка эффективности деятельности классного руководителя;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

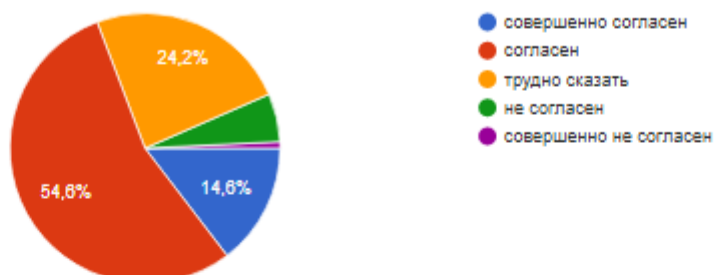
Инфраструктурные изменения – одно из основных условий для реализации инновационных моделей образования. Мы считаем, что под каждую образовательную программу должны быть созданы соответствующие условия. В этом учебном году такие условия созданы в кабинете психологической разгрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оборудованы в современном дизайне, имеют зонированные пространства, позволяющие обеспечить принципы дифференциации и индивидуализации образования. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты опроса родителей

[Копировать](#)

1. Класс, в котором учится ребенок, можно назвать дружным.

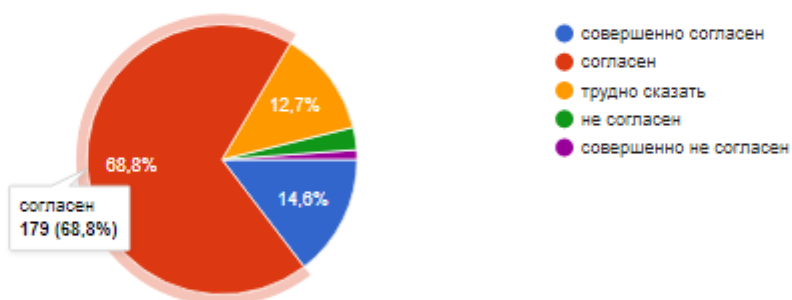
260 ответов



2. В среде своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно

[Копировать](#)

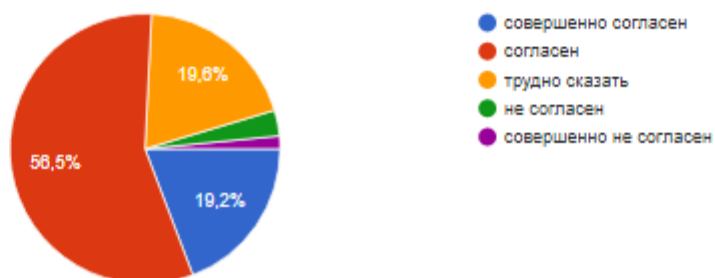
260 ответов




3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку

[Копировать](#)

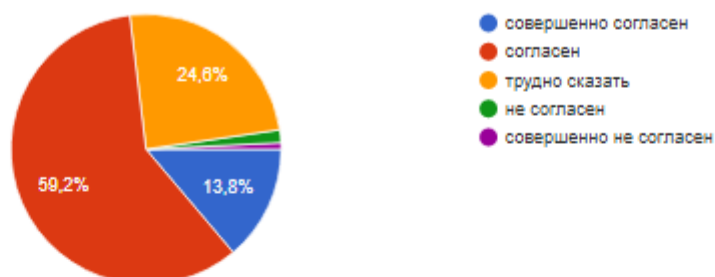
260 ответов




4. Вы испытываете чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка

 Копировать

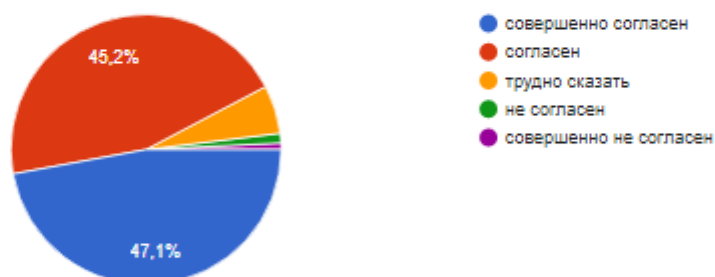
260 ответов




 Копировать

5. В классе, в котором учится ребенок, хороший классный руководитель.

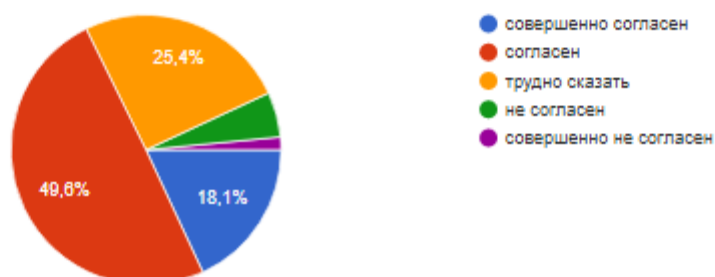
259 ответов




 Копировать

6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка

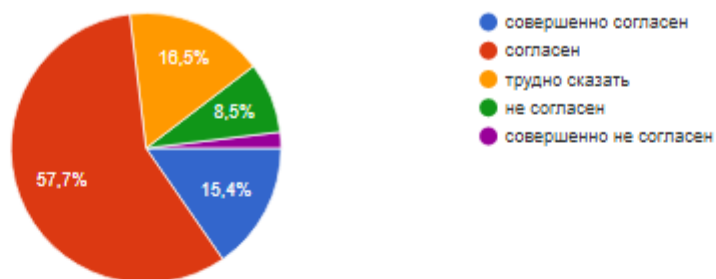
260 ответов




7. Ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями

 Копировать

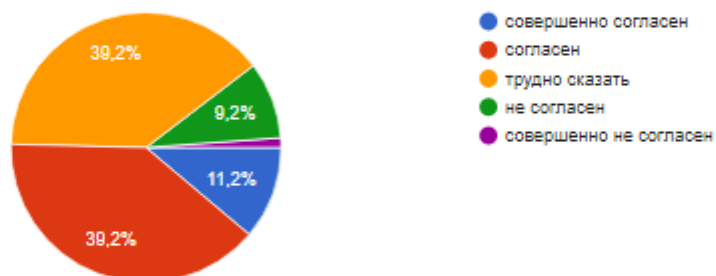
260 ответов




8. Учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка

 Копировать

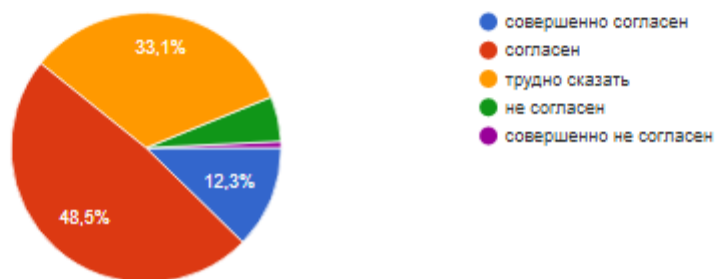
260 ответов




9. Педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания

 Копировать

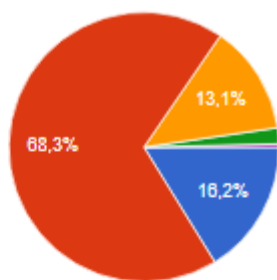
260 ответов








10. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка


 Копировать

259 ответов

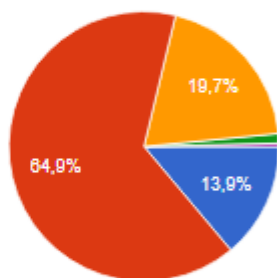







-  совершенно согласен
-  согласен
-  трудно сказать
-  не согласен
-  совершенно не согласен

11. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения ребенка


 Копировать

259 ответов

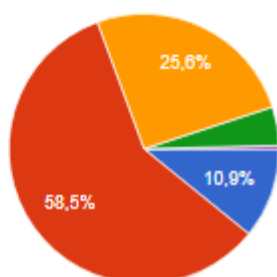







-  совершенно согласен
-  согласен
-  трудно сказать
-  не согласен
-  совершенно не согласен

12. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка

 Копировать

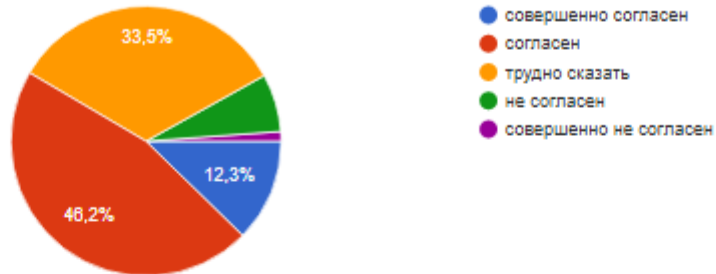
258 ответов



-  совершенно согласен
-  согласен
-  трудно сказать
-  не согласен
-  совершенно не согласен

13. Школа готовит ребенка к самостоятельной жизни

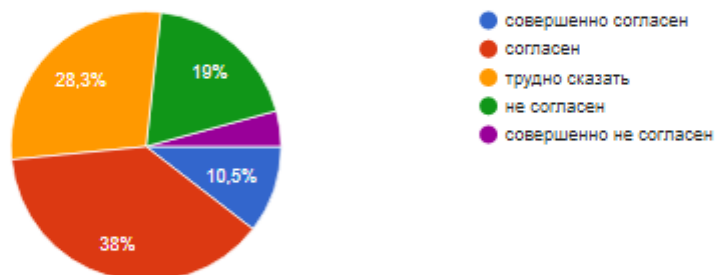
260 ответов



14. Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка

Копировать

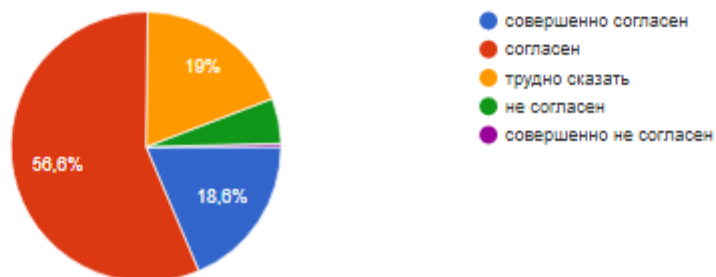
258 ответов




15. Ребенок достаточно вовлечен в общешкольные и классные мероприятия

Копировать

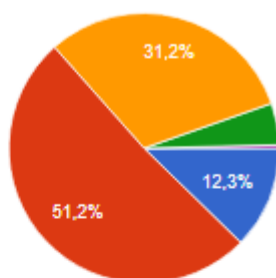
258 ответов








16. Ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью социального педагога


 Копировать

260 ответов

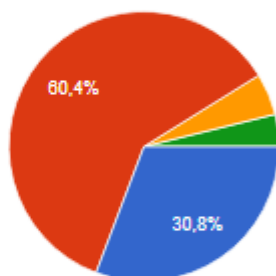







-  совершенно согласен
-  согласен
-  трудно сказать
-  не согласен
-  совершенно не согласен

17. Школа обеспечена школьными учебниками


 Копировать

260 ответов

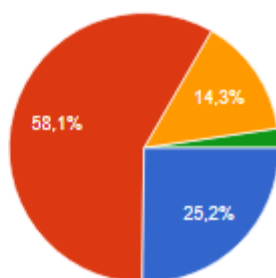







-  совершенно согласен
-  согласен
-  трудно сказать
-  не согласен
-  совершенно не согласен

18. Детям нравится, когда родители вместе с ними принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях

 Копировать

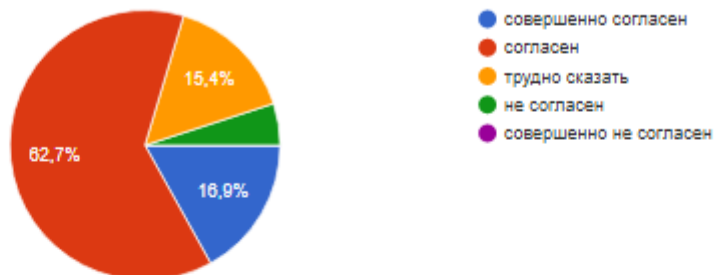
258 ответов



-  совершенно согласен
-  согласен
-  трудно сказать
-  не согласен
-  совершенно не согласен

19. Родители принимают участие в проведении классных и общешкольных мероприятиях

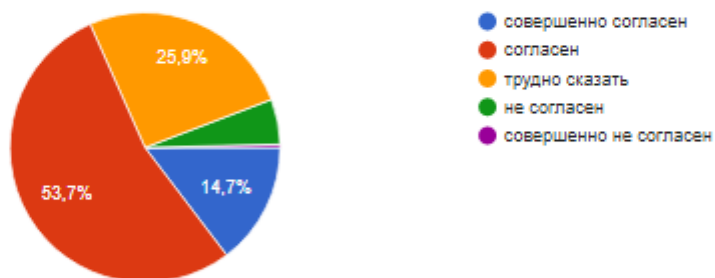
260 ответов



20. Вы готовы принимать участие в общешкольных мероприятиях, если Вас пригласят

Копировать

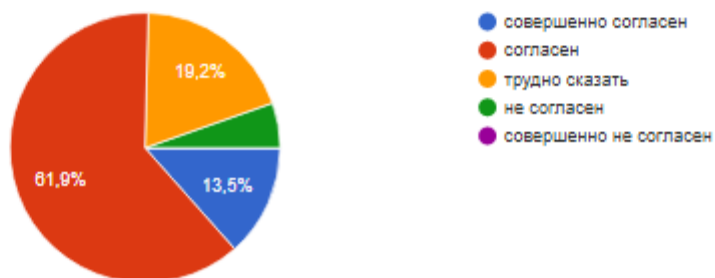
259 ответов



21. Вы получаете достаточно информации о деятельности школы.

Копировать

260 ответов



Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	514 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		174 (33%)
— регионального уровня		71 (33%)
— федерального уровня		85 (16%)
— международного уровня		15 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	527 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		44
— с высшим педагогическим образованием		44
— с средним профессиональным образованием		0
— с средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (88%)

— с высшей		5 (11%)
— первой		21 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (24%)
— больше 30 лет		16 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (19,5%)
— от 55 лет		19 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	527 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1670 кв м. 3,15 кв.м. на ученика
--	-------	--