

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол №6
от 03 апреля 2024 г:

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №3»

_____ Т.Е.Хлобыстова
11 апреля 2024г.

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
за 2023 год**

Аналитическая часть

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2023 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании МБОУ «СШ №3».

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся за 2022 год;
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»
Руководитель	Хлобыстова Татьяна Евгеньевна

Адрес организации	427620, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул. Кирова, д.37
Телефон, факс	8 (34141) 56586
Адрес электронной почты	school3-glazov@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Глазова Удмуртской республики
Дата создания	01.09.1935
Лицензия	От 03.11.2016г. № 0001550
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 18A01 № 0000567

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МБОУ «СШ №3» осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами города Глазова, Удмуртской Республики, России, Уставом Школы на принципах единоначалия и коллегиальности.

В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, Удмуртской Республики), решениями Управления образования администрации города Глазова, Уставом МБОУ «СШ №3», внутренними нормативными актами.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"> 1) осуществляет общее руководство Учреждением; 2) обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Учреждения; 3) обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований в Учреждении; 4) определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых оно создано, стратегию, цели и задачи развития Учреждения; 5) принимает решения о программном планировании работы Учреждения, участии Учреждения в различных программах и проектах; 6) обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательных отношений, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству

образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;

7) организует формирование контингента обучающихся, принимает окончательное решение о зачислении в Учреждение и отчислении обучающихся;

8) обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательных отношений;

9) обеспечивает контроль совместно со своими заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков и других видов учебных занятий, и воспитательных мероприятий;

10) обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке, принимает меры по обеспечению правил по охране труда и пожарной безопасности;

11) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

12) организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

13) представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности;

14) обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме;

15) издает приказы обязательные к исполнению работниками Учреждения;

16) совершает сделки, выдает доверенности;

17) открывает лицевой счет в финансовом органе муниципального образования «Город Глазов»;

18) разрабатывает и утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;

19) осуществляет подбор и расстановку кадров и обслуживающего персонала, прием на работу сотрудников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, поощряет работников, налагает на них взыскания, утверждает их должностные обязанности;

20) обеспечивает ведение бухгалтерской, статистической и иной, предусмотренной законодательством, отчетности;

21) обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представления его на утверждение учредителю;

22) обеспечивает составление отчета о результатах деятельности

	<p>Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его на утверждение учредителю;</p> <p>23) В пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом, распоряжается имуществом Учреждения;</p> <p>24) обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>25) обеспечивает выполнение мероприятий по энергосбережению, гражданской обороне, противопожарной безопасности и мобилизационной подготовке;</p> <p>26) обеспечивает в установленном порядке открытость и доступность документов, предусмотренных законодательством;</p> <p>27) обеспечивает защиту информации конфиденциального характера (включая персональные данные), учет и сохранность документов постоянного хранения и по личному составу, своевременную передачу их на хранение в установленном порядке при ликвидации или реорганизации Учреждения;</p> <p>28) принимает локальные правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения;</p> <p>29) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации иными правовыми актами, настоящим уставом и заключенным трудовым договором.</p>
<p>Общее собрание работников (Конференция)</p>	<p>а) утверждение основных направлений деятельности Учреждения;</p> <p>б) согласование отчетного доклада директора Учреждения о работе в истекшем году;</p> <p>в) рассмотрение коллективного договора;</p> <p>г) согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>д) согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>а) принятие плана (планов) учебной работы Учреждения на год;</p> <p>б) принятие образовательных программ, реализуемые Учреждением;</p> <p>в) принятие перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;</p> <p>г) принятие списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>д) принятие локального нормативного акта о: правилах приема обучающихся в Учреждение; формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p>

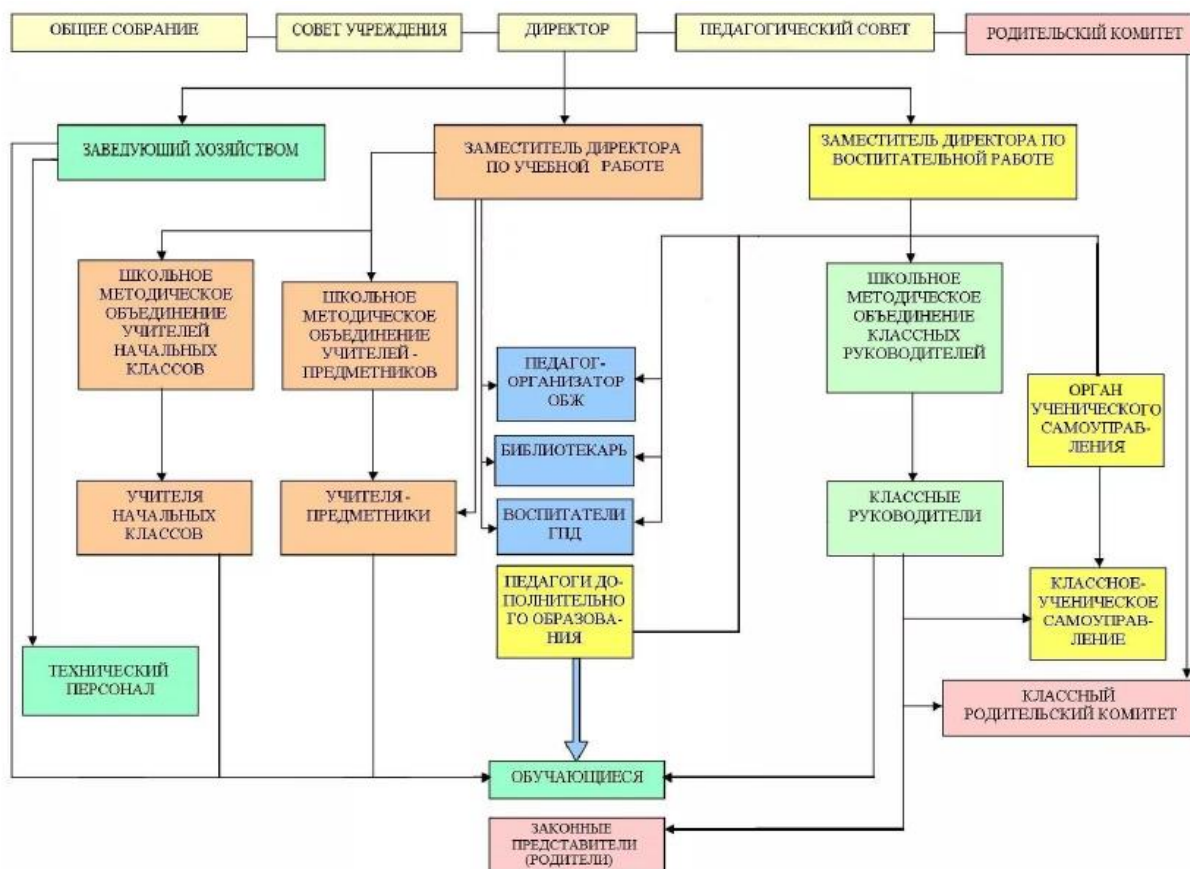
	<p>е) подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>ж) принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс;</p> <p>з) принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</p> <p>и) принятие решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</p> <p>к) принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>л) заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета Учреждения</p>
Совет учреждения	<p>а) согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>б) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>в) контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательном учреждении;</p> <p>г) согласование Режимы занятий обучающихся;</p> <p>д) принятие Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</p> <p>е) принятие Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (<u>законными представителями</u>) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>ж) согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении;</p> <p>з) согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;</p> <p>и) согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;</p> <p>к) принятие Порядка посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным(и) планом (планами) Учреждения;</p> <p>л) принятие порядка и оснований снижения стоимости платных образовательных услуг;</p> <p>м) принятие Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам Учреждения;</p> <p>н) принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</p>

	<p>о) принятие условий приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;</p> <p>п) согласование Порядка и размера материальной поддержки обучающихся;</p> <p>р) согласование иных локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;</p> <p>с) участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада Учреждения;</p> <p>т) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <p>у) контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению;</p> <p>ф) внесение руководителю Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);</p> <p>выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;</p> <p>создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников;</p> <p>организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении</p>
Родительский комитет	<p>а) оказывает помощь в организации и проведения общешкольных мероприятий;</p> <p>б) организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей;</p> <p>в) оказывает помощь администрации Учреждения в организации, проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>г) делегирует представителей в Совет учреждения;</p> <p>д) участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения.</p>

Структура управления школой

В течение учебного года работало 6 школьных методических объединений учителей:

- ШМО учителей начальных классов,



- ШМО учителей русского языка и литературы,
- ШМО учителей английского языка,
- ШМО учителей математики, физики, информатики,
- ШМО учителей истории, обществознания, химии и географии
- ШМО учителей физической культуры и биологии

В целях учета мнения обучающихся в МБОУ «СШ №3» действует школьное ученическое самоуправление, с ежемесячным заседанием «Совета командиров классов» (обучающихся 5-11 классов).

Полномочия «Совета командиров классов», состоящего из представителей классных коллективов 5-11 классов:

- Организация культурно-досуговых мероприятий Школы, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры и активной гражданской позиции.
- Обсуждение локальных нормативных актов школы, затрагивающих интересы и права обучающихся школы;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности школы, затрагивающих интересы школьников;
- Планирование работы школьного самоуправления на год;
- Участие в реализации системы поощрения учащихся за различные достижения в учебной и внеучебной деятельности школы.

Деятельность всех органов управления педагогического коллектива в 2023 году была направлена на решение следующих задачи, педагогическим коллективом МБОУ «СШ №3»:

1. Обеспечение условий устойчивого функционирования МБОУ «СШ №3».
2. Организация учебной, развивающей и проектно-исследовательской деятельности обучающихся и учителей школы.
3. Организация научно – методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
4. Организация воспитательной работы в школе.
5. Организация деятельности по обучению педагогического коллектива методам работы в условиях дистанционного и электронного обучения.

3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Предметом деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительных образовательных программ;
- оказание дополнительных образовательных услуг, в том числе на возмездной основе.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы среднего общего образования. С 01.09.2023г. в школе используются федеральные учебные планы на всех 3-х уровнях.

До 01.09.2023 г. все школьные предметы велись по авторским программам учителей, составленных на основании примерной программы из реестра образовательных программ по ФГОС.

С 01.09.2023г. рабочие программы предметов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования;
- федеральной образовательной программы соответствующего уровня образования в части конкретного учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля.

При обучении обучающихся 1-4 классов школа предусматривает применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», в 5-11 классах - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». По остальным

учебным предметам федеральные основные общеобразовательные программы служат методической основой для разработки рабочих программ. Содержание и планируемые результаты разработанной педагогическим работником рабочей программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной рабочей программы учебного предмета (курса, модуля).

Внеурочная деятельность обучающихся 1-7 и 10 классов была организована по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,
- формирование функциональной грамотности,
- профориентационная работа,
- дополнительное изучение учебных предметов,
- развитие личности и самореализация обучающихся,
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве.

Внеурочная деятельность обучающихся 8,9 классов была организована по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное
- общекультурное
- духовно – нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное.

Формы организации: кружки, классные часы, беседы, игры, факультатив, секции.

Внеурочная деятельность реализуется классными руководителями, руководителями кружков и секций в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования, учителями-предметниками и осуществляются после учебных занятий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и была представлена следующими предметами:

Класс	Название	Кол-во часов в неделю
1	Игровая физкультура	1
2	Краеведение	1
3	В мире информатики	1
5	Краеведение	1
	Культура речи	1
	Математическая грамотность	1
	Основы информатики	1
6	Россия – мои горизонты	1
	История Удмуртии	1
	Финансовая грамотность	1
	Основы информатики	1
7	История Удмуртии	0,5
	Россия – мои горизонты	1
	Биология Удмуртии	1

	Математическая грамотность	1
	Финансовая грамотность	0,5
8	История Удмуртии	1
	Культура речи	1
	Вероятность и статистика	1
	Россия - мои горизонты	1
	Родное слово	1
9	История Удмуртии	1
	Россия – мои горизонты	1
	Вероятность и статистика	1
	ПК: настройка и техническая поддержка	0,5
Только 9Б	Рекреационная география и туризм	0,5
Только 9А	Здоровье подростка	0,5
11	Актуальные вопросы современной биологии	2
	Конституционное право Удмуртской Республики	1
	Стилистика русского языка	1
	Решение сложных задач по физике	1
	Решение избранных задач по алгебре и геометрии	1,5
	Расширенные возможности Microsoft Office	1
	Решение задач по химии	1
	Индивидуальные проекты	1

Воспитательная работа

С 01 сентября 2023 года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- воспитание ценностей научного познания.

Основные мероприятия, проведенные в 2023 году:

- День здоровья
- Сбор макулатуры
- Конкурс- выставка «Дары осени»
- День туризма
- Онлайн- марафон «Путешествие в эпоху Петра I»
- Фотокросс
- Акция «Сообщи, где торгуют смертью»
- Коммунарские сборы

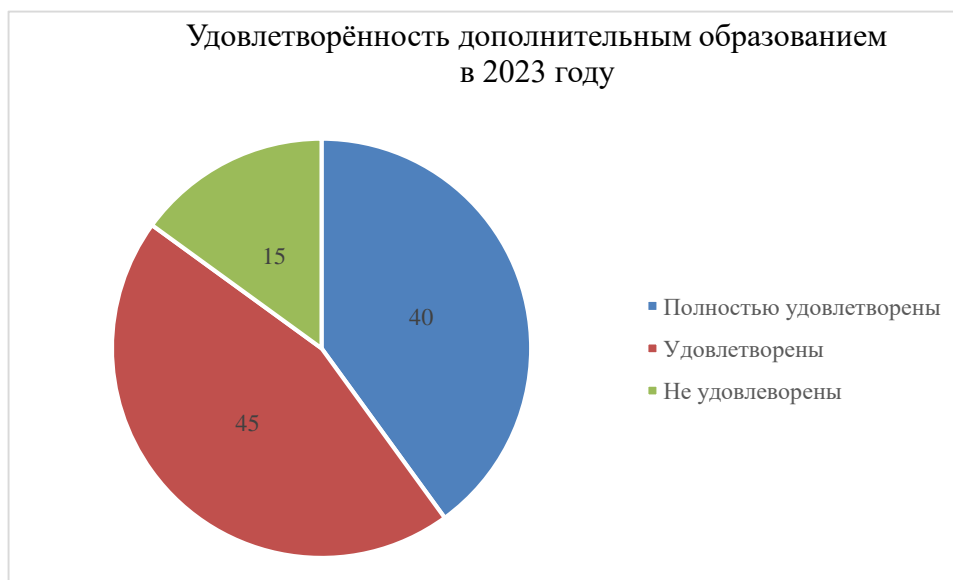
- Военно-спортивная игра "Зарница»
- Акция «сделай мир зеленым»
- Марафон 3:15
- Акция «Георгиевская лента»
- Осенний бал

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы школы следующих мероприятий: сдача обучающимися школы норм ГТО, проведение в День открытых дверей открытых занятий для демонстрации работы кружков и секций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Газета «Третий глаз»
- «Карта – второй язык географии»
- «Основы физической подготовки»
- Основы программирования на языке Python
- «Формула правильного питания»
- Занятия с отрядом ЮИД
- «За страницами учебника географии»
- Успешный коммуникатор



Анализ данных по удовлетворенности дополнительным образованием показывает, что большая часть опрошенных родителей удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

4. Оценка качества подготовки обучающихся

Для оценки качества и успешности обучения в 2023 году представлены результаты промежуточной аттестации во 2-8,10 классах и итоги обучения в 9 и 11 классах:

Класс	Период	Кол-во аттестуемых	отличники		хорошисты		успевающие		не успевающие		Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
2-4 классы	1 чт	124	0	0%	50	40%	70	56%	4	3%	4,21	96,67%	39,32%
	2 чт	181	1	1%	78	43%	92	51%	10	6%	4,25	94,22%	42,71%
	3 чт	180	4	2%	89	49%	78	43%	9	5%	4,29	94,98%	51,10%
	4 чт	180	2	1%	74	41%	96	53%	8	4%	4,19	96,72%	41,71%
	ГОД	180	2	1%	99	55%	74	41%	5	3%	4,28	97,16%	55,35%

Класс	Период	Кол-во аттестуемых	отличники		хорошисты		успевающие		не успевающие		Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
5-9 классы	1 чт	266	0	0%	53	20%	177	67%	36	14%	3,92	86,32%	19,54%
	2 чт	266	1	0%	48	18%	171	64%	46	17%	3,91	82,17%	18,08%
	3 чт	266	0	0%	56	21%	167	63%	43	16%	3,88	83,45%	20,30%
	4 чт	266	2	1%	46	17%	165	62%	53	20%	3,90	78,99%	17,48%
	ГОД	267	2	1%	74	28%	178	67%	13	5%	4,01	94,95%	27,48%

Класс	Период	Количество	отличники	хорошисты	успевающие	не успевающие	Средний балл	Успеваемость	Качество
-------	--------	------------	-----------	-----------	------------	---------------	--------------	--------------	----------

			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
11-А	1 полугодие	15	1	7%	9	60%	4	27%	1	7%	4,37	93%	67%
	2 полугодие	15	1	7%	7	47%	7	47%	0	0%	4,35	100%	53%
	ГОД	15	2	13%	8	53%	5	33%	0	0%	4,47	100%	67%

Класс	Период	Кол-во аттестуемых	отличники		хорошисты		успевающие		не успевающие		Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
ПОШКОЛЕ	1 чт	390	0	0%	103	26%	247	63%	40	10%	4,06	91%	29%
	2 чт	462	3	1%	135	29%	267	58%	57	12%	4,18	90%	42%
	3 чт	446	4	1%	145	33%	245	55%	52	12%	4,08	89%	36%
	4 чт	461	5	1%	127	28%	268	58%	61	13%	4,15	92%	38%
	ГОД	462	6	1%	181	39%	257	56%	18	4%	4,25	97%	50%

Качество и успеваемость в сравнении с прошлым годом сохраняются.

Стабильность и качество предметных результатов обучения является результатом работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активная работа методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом позволяют поддерживать уровень успеваемости и качества обученности учащихся.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году:

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успешности	% качества	Средний балл
Английский язык	1	0	1	0	0	100%	100%	4,00
Математика	41	6	20	14	1	98%	63%	3,76

Обществознание	18	3	6	9	0	100%	50%	3,67
История	3	1	2	0	0	100%	100%	4,33
Химия	3	0	3	0	0	100%	100%	4,00
Физика	5	0	5	0	0	100%	100%	4,00
Биология	2	0	0	2	0	100%	0%	3,00
Русский язык	41	15	19	7	0	100%	83%	4,20
Информатика	23	6	14	3	0	100%	87%	4,13
География	26	11	14	1	0	100%	96%	4,38
Литература	1	0	1	0	0	100%	100%	4,00

Результаты сдачи ГВЭ в 2023 году:

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успешности	% качества	Средний балл
Математика	1	0	0	1	0	100%	0%	3,00
Русский язык	1	0	1	0	0	100%	100%	4,00

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Предмет	Успешность 2023,%	Ср.балл 2023	Кол-во участников	«2»/высокоб.
Математика (профильный уровень)	100	65	12	-
Математика (базовый уровень)	100	5	4	-
Русский язык	100	74	16	-
Обществознание	100	64	3	-
Физика	100	74	3	81 б-1
Биология	100	55	5	84 б-1
Информатика и ИКТ	80	51	5	«2»-1
История	100	60	1	-
Химия	100	80	4	91б-2
Английский язык	100	49	1	-

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что обучающиеся показывают хорошие результаты по итогам государственной аттестации.

5. Оценка организации учебного процесса

Обучение ведётся на русском языке.

Количество классов-комплектов в 2023 году – 27.

Количество обучающихся, получивших в 2023 году образование – 527.

Количество обучающихся, осваивающих основную образовательную программу с применением дистанционных технологий -527.

Количество обучающихся, осваивающих основную образовательную программу с применением электронных средств обучения -527.

В школе преподается в рамках инвариантной части учебного плана один иностранный язык – английский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-8, 10	45 минут	6	34
9	45 минут	6	33

Продолжительность каникул:

Осенние, весенние- 1 неделя

Зимние – 2 недели

Для обучающихся 1 классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Начало учебных занятий: 8 ч 00 мин.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

МБОУ «СШ №3» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также, с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «СШ №3» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало

санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. МБОУ «СШ №3» активно проводило работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводили с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивали контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировал 11 класс, в котором был реализован технологический профиль. Образовательный процесс в 11 классе осуществлялся **по трем группам технологического профиля:**

- 1 группа: на углубленном уровне изучаются: математика, физика.
- 2 группа: на углубленном уровне изучаются: математика, физика, химия.
- 3 группа: на углубленном уровне изучаются: математика, биология, химия.

В 2023 году по запросам родителей, законных представителей, в школе был сформирован 10 класс, в котором были реализованы информационно-технологический и социально-экономический профили.

Профиль	Изучение на базовом уровне	Изучение на углубленном уровне
Информационно-технологический	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ.	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика
Социально-экономический	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), физика, химия, биология, история, география, физическая культура, ОБЖ, информатика.	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание

В учебном плане, за счет специально отведенного времени, обучающиеся по выбранной теме выполняли индивидуальные проекты под руководством кураторов в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Согласно учебному плану, у обучающихся была возможность изучения дополнительных курсов по выбору обучающихся, направленных на углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

В образовательном учреждении ведется системная предпрофильная подготовка для обучающихся 8-9 классов.

Изучение курса ОРКСЭ проводится в 4-х классах.

По желанию родителей, на основании договоров, школа предоставляет платные образовательные услуги. Порядок предоставления платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о предоставлении ПОУ.

Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых в 2023 г.:

1. Игровые задачи по информатике (1А, 2А, 3А, 3Б, 4А кл.)
2. Обработка информации на ПК (5А, 6А, 6В, 7А, 7Б кл.)
3. Логика (1А, 2А, 3А, 3Б, 4А кл.)
4. Решение трудных задач по математике (2А, 3А, 3Б, 4А, 5А, 6А, 6В, 7А, 7Б, 8А, 9А кл.)
5. Решение трудных задач по физике (7А, 7Б, 8А, 9А кл.)
6. Занимательный английский (1А, 2А, 3А, 3Б, 4А кл.)
7. Математические ступеньки (Дошкольники)

8. От слов к букве (Дошкольники)
9. Развивающие занятия (Дошкольники).

Официальная информация по ПОУ размещена на официальном сайте ОУ по ссылке: <https://shkola3glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>.

С 1 по 11 класс ведутся предметы национально - регионального компонента. Реализация национально-регионального компонента осуществляется на следующих факультативах, курсах, включающие национальный компонент:

- «Краеведение» (2, 5 классы),
- «История Удмуртии» (6 – 9 классы),
- «Биология Удмуртии» (7 класс),
- «Родное слово» (8 класс),
- «Актуальные вопросы современной биологии» (10, 11 класс),
- «Рекреационная география и туризм» (9 класс),
- «Конституционное право Удмуртской Республики» (11 класс).

С 01.09.2023 года в 6-11 классах реализация национально-регионального компонента осуществляется также на курсе «Россия-мои горизонты».

На 1 ступени (начальное общее образование) применяются ИК-технологии, ЭОР, дифференцированное обучение, технология проблемного обучения.

На 2 и 3 ступенях (основное общее образование и среднее общее образование) используются ИК-технологии, технология критического мышления, проектные технологии.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. школа использует федеральные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных потребностей и запросов обучающихся. Федеральные основные образовательные программы включают в себя федеральные учебные планы, федеральные рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основные образовательные программы разрабатываются на основе федеральных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Федеральные основные образовательные программы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействуют исполнению федеральных государственных образовательных стандартов.

Стабильно высокое качество предметных результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе.

6. Оценка востребованности выпускников

По итогам учебного года в 2023 календарном году школа выпустила 42 человека, окончивших 9 класс.

Из них:

- Поступили в СПО – 14 человек;

- Продолжили обучение в 10 классе нашей школы - 26 человек;
- Продолжили обучение в 10 классе другой школы – 2 человека;

По итогам учебного года в 2023 календарном году школа выпустила 15 человек, окончивших 11 класс.

- Поступили в СПО – 3 человека.

Из них:

- Поступили в СПО в соответствии с профилем -2 человека,
- Поступили в ВУЗы -12 человек

Из них:

- Поступили в ВУЗы в соответствии с профилем -8 человек.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

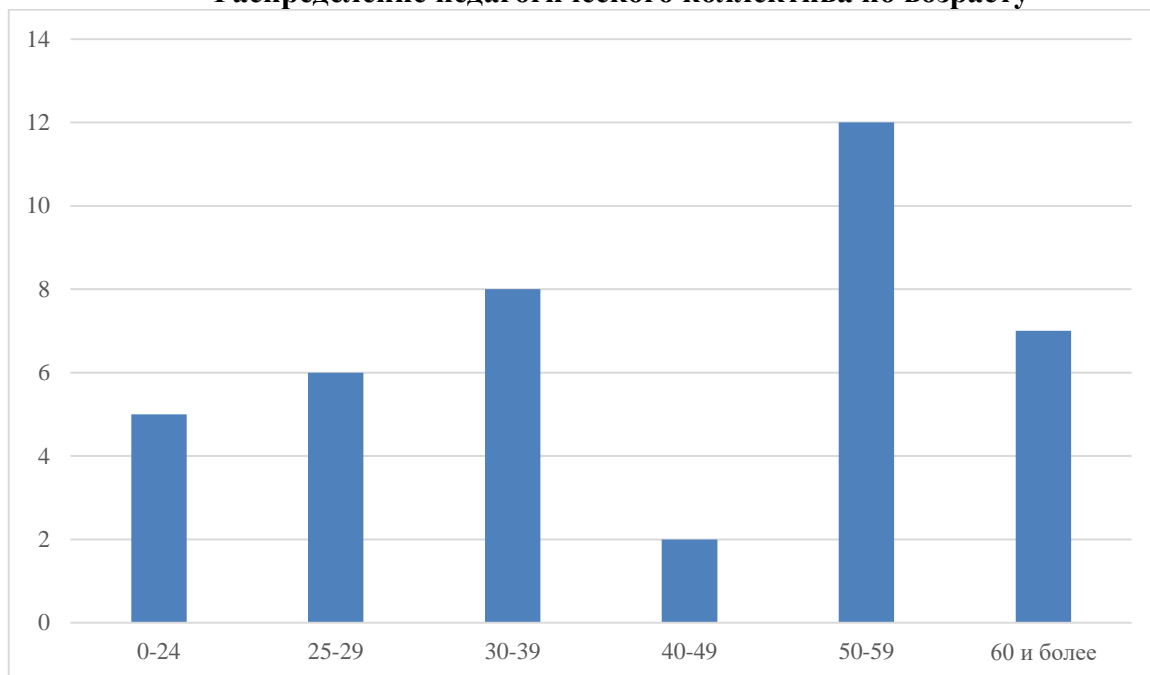
Административный персонал: директор, заместители директора по учебной работе – 2 человека, заместитель директора по воспитательной работе – 1 человек.

Педагогический персонал: педагогические работники, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель - организатор ОБЖ, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

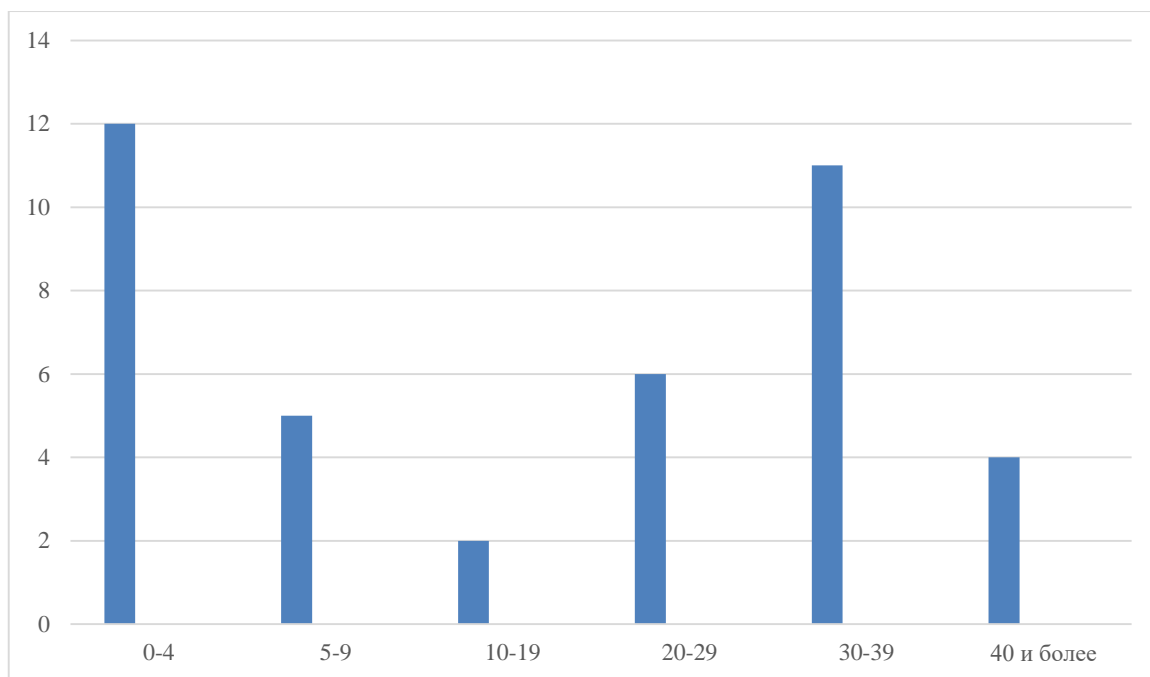
Учебно-вспомогательный персонал - секретарь, библиотекарь. Всего: 2 человека.

Всего педагогических работников – 40 человек (включая учебно-вспомогательный персонал). Из них 9 молодых специалистов со стажем 3 года и менее.

Распределение педагогического коллектива по возрасту

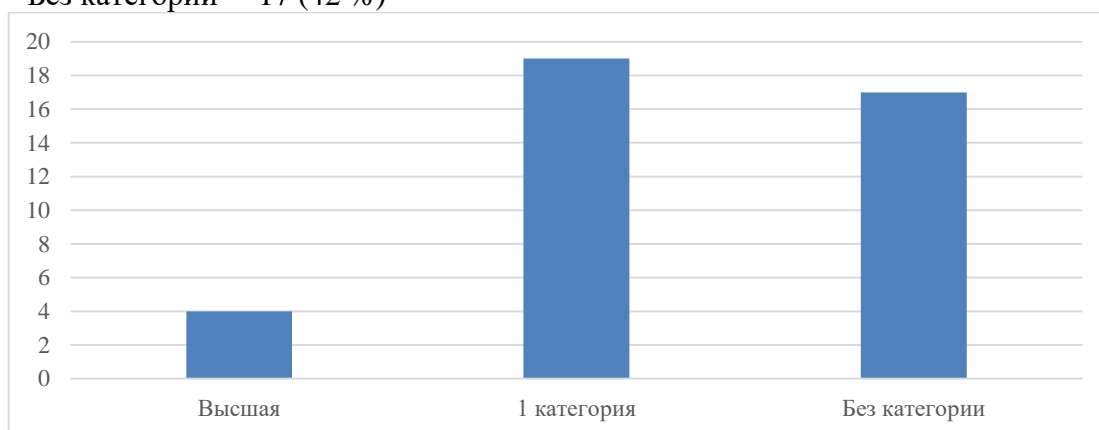


Распределение педагогического коллектива по стажу



Уровень квалификации

- Высшая категория - 4 человека (10 %)
- Первая категория – 19 человек (48 %)
- Без категории – 17 (42 %)



Награды

- Звание «Заслуженный работник народного образования УР» - 1 человек;
- Звание «Заслуженный работник образования УР» - 1 человек;
- Почётная грамота Государственного Совета УР – 6 человек;
- Почетная Грамота Правительства УР –1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР-21 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ-3 человека;
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» -4 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек;
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 3 человека;
- Значок «Отличник народного просвещения» -1 человек;

- Почетная грамота Удмуртской Республики –2 человека.

Образование

- высшее образование - 97,5 % (39 педагогов)
- среднее специальное -2,5 % (1 педагог)

Информация по прохождению курсов повышения квалификации и посещению семинаров за последние 3 года:

- предметные курсы повышения квалификации – 80 % (32 учителя),
- курсы повышения квалификации по ФГОС – 90 % (36 педагогов).
- переподготовка по специальности «Менеджмент в образовании» – 3
- переподготовка по дополнительной педагогической специальности – 4
- курсы повышения квалификации по инклюзии и адаптивной физической культуре – 1
- посетили обучающие семинары - 40.

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В 2023 году фонд учебников пополнился на 526 экземпляров.

В основном приобретались учебники с целью обновления учебной линии по биологии, географии, английскому языку, а также для пополнения фонда в связи с изменением количества учащихся.

Были использованы средства, выделенные Министерством образования УР, а также средства субвенции на сумму 468806 рубля 10 копеек.

Списано: 425 учебников на сумму 213036 рублей 40 копеек.

Состав фонда и его использование:

Всего в школе	В 1-4 классах	В 5-11 классах
7504 учебников	2207 учебников	5927 учебников

Кроме того, в школьной библиотеке имеются справочные материалы в количестве 184 экземпляров.

Различные учебные пособия- 417 экземпляров.

Художественная литература - 11069 экземпляров

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Библиотека фонда обеспечивает 100% учебниками и учебными пособиями обучающихся

Оценка материально-технической базы

Школа размещается в одном 4-этажном здании. 2 этаж отведен под кабинеты начальной школы, на 3 и 4 этажах обучаются 5-11 классы.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 25 кабинетов, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий

В школе 2 компьютерных класса (12 компьютеров в каждом компьютерном классе) с выходом в Интернет через Ростелеком для обучающихся. Кабинеты оснащены ноутбуками. Компьютеры администрации и педагогов подключены к локальной сети и имеют высокоскоростной доступ к сети Интернет (ООО "Крэйн") со скоростью до 40 Мбит/с. Работает один сервер, организована защищенная беспроводная сеть Wi-Fi. Компьютерами, объединенными в локальную сеть, и имеющими выход в Интернет оборудованы рабочие места администрации, секретаря учебной части, каждого учителя. В библиотеке оборудованы компьютерами и оргтехникой рабочее место библиотекаря и 1 рабочее место для учащихся.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- Один локальный сервер ресурсов
- 107 персональных компьютера (в том числе и мобильный класс с 25 нетбуками), среди которых 24 имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет, из них: ученических – 24.
- Мультимедийных проекторов – 6
- Лазерных принтеров – 7
- МФУ – 9
- Интерактивных досок – 1
- Веб-камер – 3
- ЖК телевизоров – 21.

Школа располагает рядом спортивных объектов 267,4 кв.м (большой зал), 32,4 кв.м (тренажерный зал), 128 кв.м (малый зал). В большом спортивном зале предусмотрены снарядные, раздевальные помещения для мальчиков и девочек. Также, в школе имеются душевые комнаты и туалеты. Во всех туалетах есть раковины для мытья рук. На школьном дворе находится спортивная площадка с искусственным покрытием 20/40 м. и площадка для спортивных игр на улице площадью 42 кв.м.

Для организации досуга в школе есть актовый зал, кабинет музыки.

Школа ведет работу по обеспечению условий для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В целях беспрепятственного доступа в здание школы имеется пандус, тактильная табличка Брайля и кнопка для вызова.

В МБОУ «СШ №3» имеются 3 компьютера для детей с ОВЗ. Для детей с ОВЗ и инвалидностью школой приобретен и используется в работе комплект техники и инвентаря на уроках физической культуры.

В библиотеке установлены моноблок, приспособленный для использования детьми с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Для детей с ОВЗ и инвалидностью школой приобретен и используется на уроках физической культуры комплект спортивного инвентаря.

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов школой подготовлены дидактические материалы, дополнительные светильники, имеется возможность установки персонального компьютера в кабинете.

Для детей с ОВЗ организовано бесплатное двухразовое питание.

С целью обеспечения охраны здоровья в школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Все учителя прошли курсы первой медицинской помощи и инструктаж по работе с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью.

Все дети с ОВЗ и дети с инвалидностью имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В качестве специальных средств обучения коллективного и индивидуального пользования школа имеет моноблоки, микрофоны, наушники, специально приобретенные для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования школы в 2023 году - повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

-Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;

-Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандарту);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

- оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД;

- результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;

- участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

- мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 11 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

- оценка эффективности деятельности классного руководителя;

- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

- мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

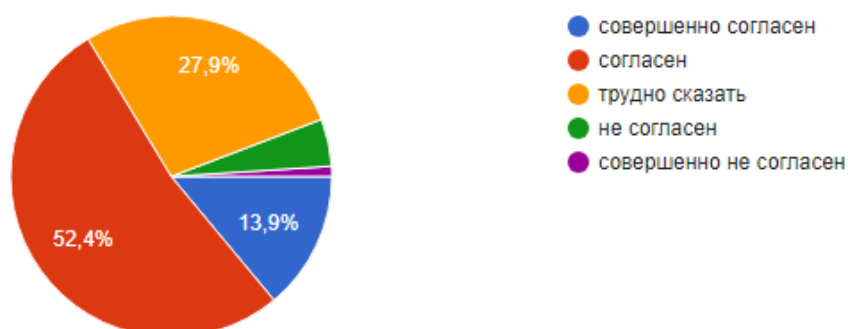
Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

Результаты опроса родителей

1. Класс, в котором учится ребенок, можно назвать дружным.

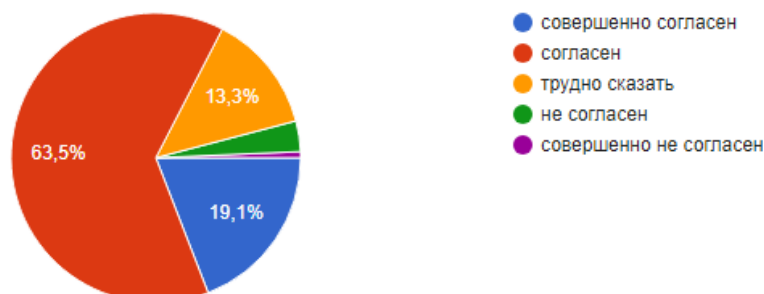
294 ответа



2. В среде своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно

[Копировать](#)

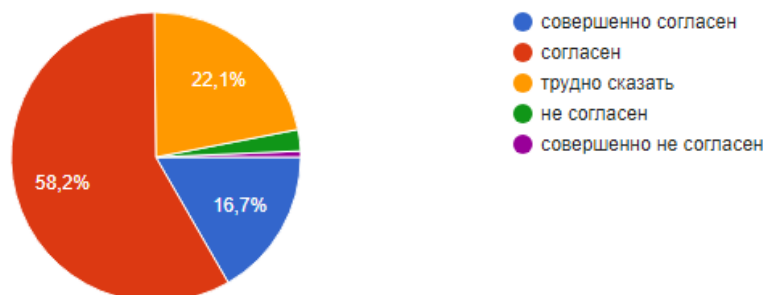
293 ответа



3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку

[Копировать](#)

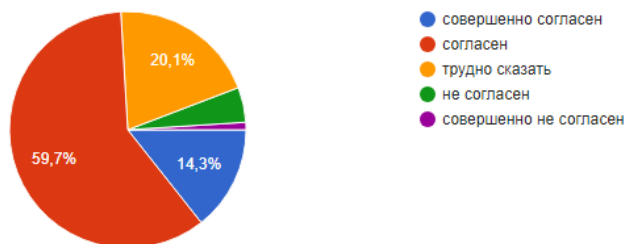
294 ответа



4. Вы испытываете чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка

[Копировать](#)

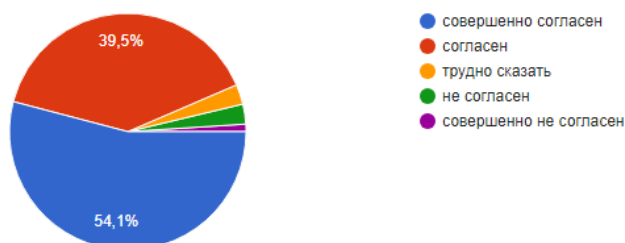
293 ответа



[Копировать](#)

5. В классе, в котором учится ребенок, хороший классный руководитель.

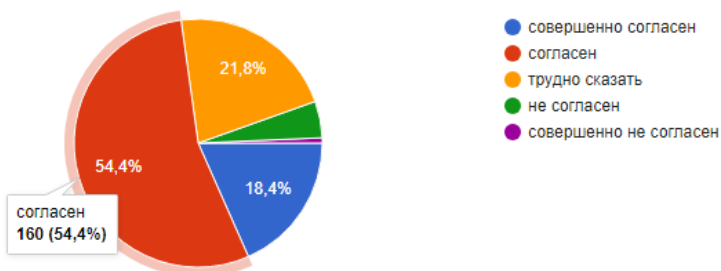
294 ответа



6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка

[Копировать](#)

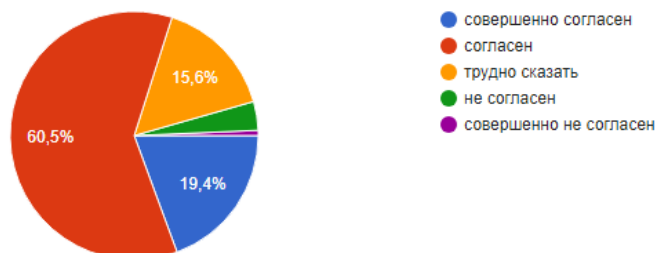
294 ответа



7. Ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями

[Копировать](#)

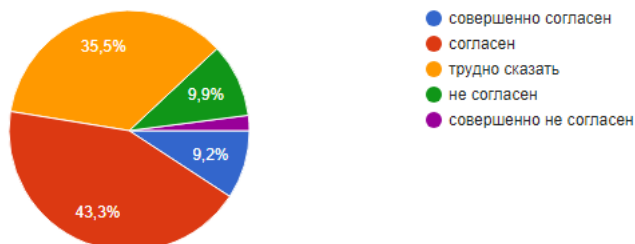
294 ответа



8. Учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка

[Копировать](#)

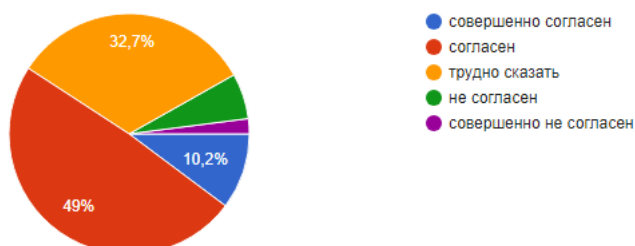
293 ответа



9. Педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания

[Копировать](#)

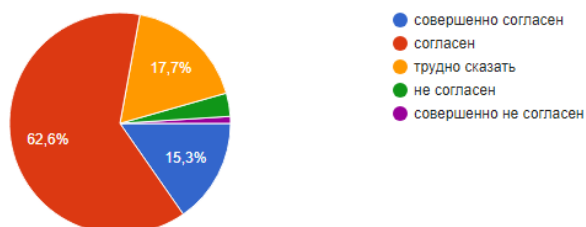
294 ответа



10. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка

[Копировать](#)

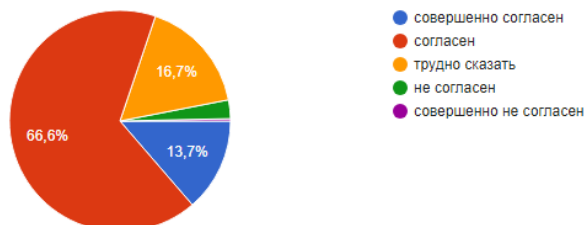
294 ответа



11. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения ребенка

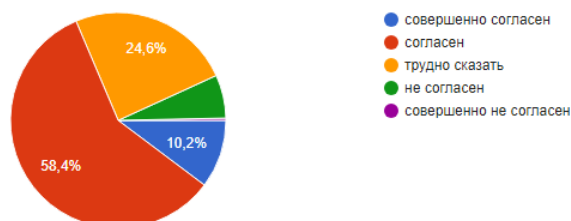
[Копировать](#)

293 ответа



12.Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка [Копировать](#)

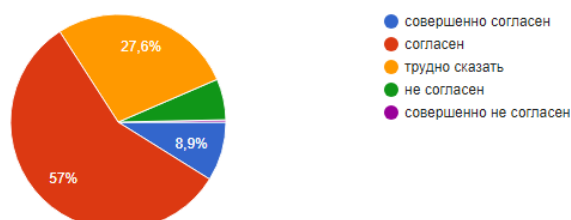
293 ответа



[Копировать](#)

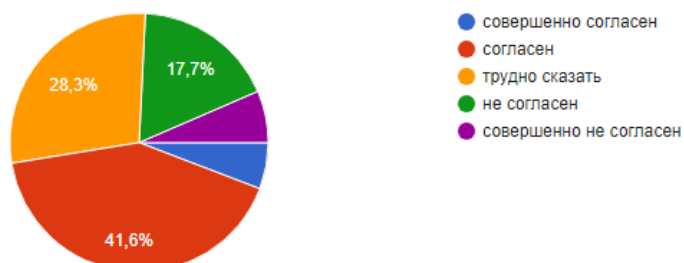
13.Школа готовит ребенка к самостоятельной жизни

293 ответа



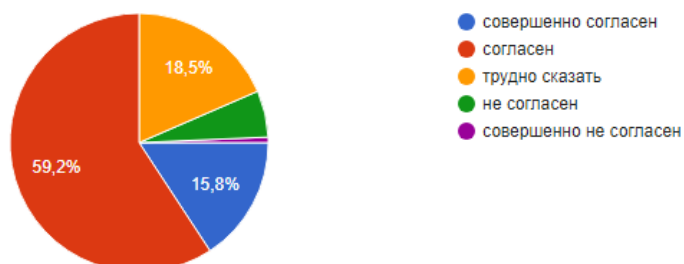
14.Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка [Копировать](#)

293 ответа




15.Ребенок достаточно вовлечен в общешкольные и классные мероприятия [Копировать](#)

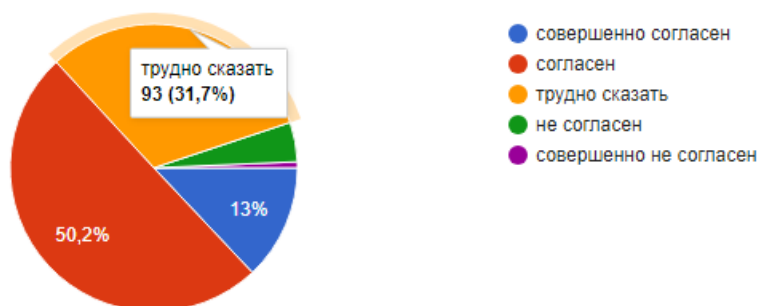
292 ответа



16. Ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью социального педагога

 Копировать

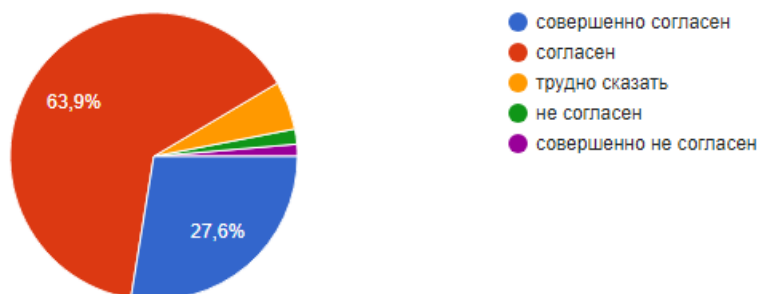
293 ответа



17. Школа обеспечена школьными учебниками

 Копировать

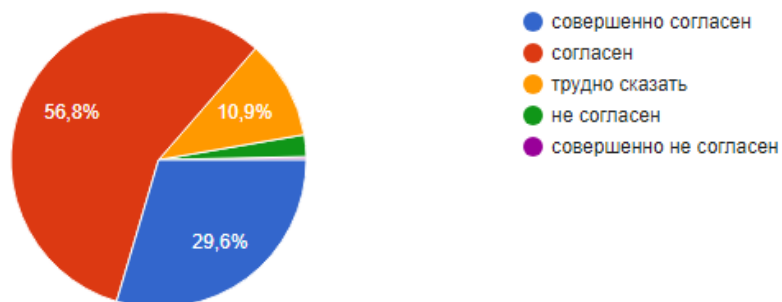
294 ответа




18. Детям нравится, когда родители вместе с ними принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях

 Копировать

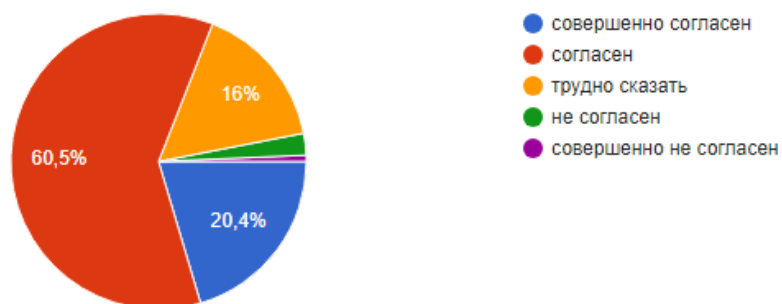
294 ответа



 Копировать

19. Родители принимают участие в проведении классных и общешкольных мероприятий

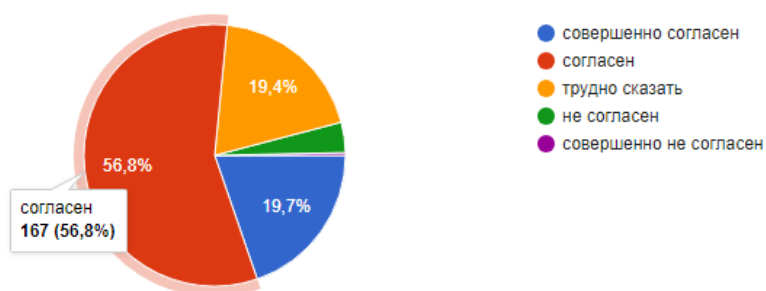
294 ответа




20. Вы готовы принимать участие в общешкольных мероприятиях, если Вас пригласят

 Копировать

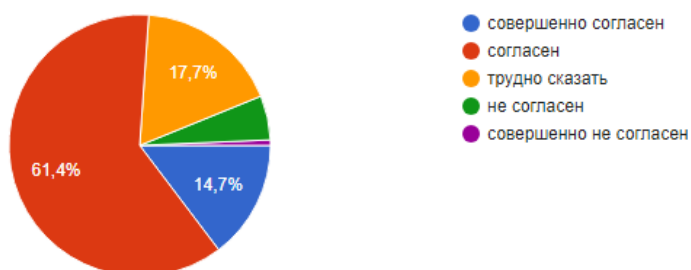
294 ответа



21. Вы получаете достаточно информации о деятельности школы.

 Копировать

293 ответа



22. Отметьте сильные стороны школы.

122 ответа

- Хорошие учителя
-
- Учителя
- Дисциплина
- Педагоги
- Их нет
- Стабильность
- Сильные учителя
- Затрудняюсь ответить

23. Отметьте слабые стороны школы

116 ответов

Нет
-
Столовая
Затрудняюсь ответить
Не всегда идут на встречу
Электронный дневник
Сильные педагоги, дисциплина
Не полное обеспечение учебным материалом; неудовлетворительное питание в школы
Отсутствие педагогов, наличие 2 смены, особенно в начальных классах

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	514 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		174 (33%)
— регионального уровня		71 (13%)
— федерального уровня		21 (4%)
— международного уровня		15 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	527 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (36%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	527 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1670 кв м. 3,17 кв.м. на ученика