

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ №3»

_____/ Т.Е. Хлобыстова

Приказ № 239 от «30» августа 2023 г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Путешествие по стране ЛЕТО»
социально-педагогической направленности**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 месяц

Автор - составитель:

ШМО учителей начальных классов

1. Нормативно-правовая база.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утверждённого Приказом управления образования Администрации города Глазова от 31.08.2015 г. №193-ОД;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»;
- Концепцией и программы развития образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» на 2015-2020 г.г.;
- Положением об организации дополнительного образования детей в МБОУ «СШ №3».

2. Пояснительная записка

2.1. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Путешествие по стране ЛЕТО»** относится к социально-педагогической направленности, является учебно-познавательной.

2.2. Актуальность программы.

Приближается лето – пора отдыха детей. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

За последние десятилетия мир вокруг нас значительно изменился. В молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, алкоголизм, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Она особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Отмечается резкая дифференциация доходов разных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с другими людьми. В то же время медики, социологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей, «выброшенных на общество», предоставленных самим себе, не знающих чем заняться. В летнее время данные проблемы осложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

2.4. Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов в возрасте 7-11 лет.

Наполняемость группы составляет 25 человек.

2.5. Объем программы

Данная программа рассчитана на 21 занятие. Занятия проходят 5 раз в неделю. Продолжительность занятия 1 час (40 минут).

2.6. Формы обучения и виды занятий по программе

Программа смены ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста, но предполагается разграничение мероприятий в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей (1-2,3-4 классы).

Одной из форм работы в лагере является коллективно-творческое дело (КТД). За подготовку и проведение КТД отвечают воспитатели, они координируют работу по организации КТД. КТД развивает творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, просмотр спектаклей и кино);
- метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

2.7. Срок освоения программы.

Программа реализуется в течение 1 лагерной смены (21 день).

Продолжительность смены – 04 июня -02 июля 2023 г.

2.8. Режим занятий

Продолжительность рабочего дня – 08:30-14:30 ч.

Занятия проводятся ежедневно. Занятия предполагают работу в библиотеке «Зеленый мир», выходы в развлекательный парк «Водяной», в парк имени М. Горького, в ДДК, Дом дружбы, музей Иднакар, стадион.

3. Цели и задачи программы

Цель программы «Путешествие по стране ЛЕТО»:

Создание в летний период оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, развитие личностных качеств, социальной активности и творческих способностей и дарований каждого ребёнка.

Задачи программы:

- предоставить ребенку возможности для самореализации на основе раскрытия его индивидуального личностного потенциала;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- продолжить формировать навыки восприятия культурного наследия, культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и толерантности;
- создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- сформировать умение социально - востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;

4. Содержание изучаемого курса.

4.1. Учебный план.

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Открытие лагерной смены	1	0,5	0,5	Защита проекта
2.	Антинаркотический месячник	5	2	3	Викторина, конкурсы
3.	Игровые программы, конкурсы, Мастер-классы	10	0,5	9,5	Игра Выставка Экскурсия на почту Квест
4.	«День физкультурника»	2	0	2	Игры на свежем воздухе Турнир
5.	Памятные даты	3	1,5	1,5	Беседы
	Итого:	21	4,5	16,5	

4.2. Содержание учебно-тематического плана.

Раздел 1. *Открытие лагерной смены.*

Теория: Знакомство с тематикой смены. Оформление отрядных уголков. Инструктаж по ОТ,

Практика: Игры на свежем воздухе. Представление отрядов.

Раздел 2 *Антинаркотический месячник*

1. Флешмоб «На зарядку становись»

Теория: Значение утренней зарядки, ЗОЖ

Практика: Утренняя зарядка на свежем воздухе.

2. Конкурс рисунков на асфальте «Мои здоровые увлечения»

Теория: Профилактика вредных привычек, вредные микробы, правила личной гигиены детей младшего школьного возраста. Какая вода полезнее, здоровое питание. профилактика COVID 19.

Практика: Рисунки на асфальте по ЗОЖ

3. Спортивная эстафета «Делай лучше меня»

Практика: Спортивная эстафета между отрядами на свежем воздухе.

4. Просмотр кинофильмов о ЗОЖ

Практика: Мини сочинение «Для чего нужно соблюдать ЗОЖ»

5. Викторина «Здорово быть здоровым»

Практика: Ответы на вопросы викторины по ЗОЖ, профилактике COVID 19.

6. Жить здорово «Наркотикам нет»

Теория: Вред наркотических веществ для ребенка.

Раздел 3. Игровые программы, конкурсы, Мастер-классы

Практика: Игровые программы, конкурсы, Мастер-классы:

1. Музей «Иднакар»: Мастер-класс «Чеканка», Музейный Квест.
2. «Дом Дружбы»: Знай ППД, «Кто сказал МЯУ?», День прогулки «Джунгли зовут»
3. Детская библиотека «Зеленый мир»: Мастер-класс «Оригами», викторина «Здравствуй лето»,
4. Игровая программа к открытию лагерной смены «День рождения лета»
5. Экскурсия на почту

Теория: Знакомство с процессом работы почты.

Практика: Письмо другу

6. Игровая программа к закрытию лагерной смены «УРА!Каникулы»

Раздел 4 «День физкультурника»

Практика: игровая программа в «Доме Дружбы» Физкульт-ура, посвященная международному Дню физкультурника, «Зарница» в КЦ «Россия»

Раздел 5. Памятные даты

1. Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «Пусть всегда будет лето»
Практика: Игры на свежем воздухе в парке им. М. Горького
2. День России.
Теоретические понятия: Знакомство с историей праздника.
Практика: Викторина «Моя Отчизна очень велика, зовётся коротко – Россия»
3. День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня «Мы памяти этой верны»
Музей «Иднакар» - «Маленькие герои большой войны», «Дом Дружбы» - «Война глазами детей»
Теоретические понятия: Знакомство с историей Дня Скорби и памяти, знакомство с детьми-защитниками нашей Родины во время Великой Отечественной войны.

5. Календарный учебный график (июнь)

№ п\п	Неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Открытие лагерной смены.						
1.	1	Круглый стол	1	Знакомство с тематикой смены. Оформление отрядных уголков. Инструктаж по ОТ,	Спортивная площадка	Представление команд
Раздел 2 Антинаркотический месячник						
2.	1	Ролевая игра	1	«На зарядку становись»	Спортивная площадка	Флешмоб
3.	2	Конкурс рисунков на асфальте	1	«Мои здоровые увлечения»		Представление
4.	3	Спортивная эстафета	1	«Делай лучше меня»	Спортивная площадка	Флешмоб
5.	4	Круглый стол	1	Просмотр кинофильмов о ЗОЖ		Конкурс рисунков

6.	4	Викторина Ролевая игра	1	«Здорово быть здоровым» «Зарница»	КЦ «Россия»	
7.	2	Круглый стол	1	Жить здорово «Наркотикам нет»	Спортивная площадка	Отчет
Раздел 3. Игровые программы, конкурсы, Мастер-классы						
8.	1	Мастер-класс	1	«Чеканка»	Музей Иднакар	Представле ние работы
9.	3	Квест	1	Музейный Квест.	Музей Иднакар	
10.	2	Игровая программа	1	Знай ППД	«Дом Дружбы»	
11.	2	Игровая программа		«Кто сказал МЯУ?»	«Дом Дружбы»	
12.	3	Игровая программа	1	День прогулки «Джунгли зовут»	«Дом Дружбы»	
13.	2	Мастер-класс	1	«Оригами»	Детская библиотека «Зеленый мир»	Представле ние
14.	3	Викторина	1	«Здравствуй лето»	Детская библиотека «Зеленый мир»	Отчет
15.	1	Игровая программа к открытию лагерной смены	1	«День рождения лета»	Спортивная площадка	Флешмоб
16.	5	Экскурсия		Экскурсия на почту	Главпочтамп	Письмо другу
Раздел 4 «День физкультурника»						
17.	5	Игровая программа		Игровая программа к закрытию лагерной смены «УРА!Каникулы»	Спортивная площадка	Флешмоб
18.	4	Игровая программа	1	Физкульт-ура	«Дом Дружбы»	
Раздел 5. Памятные даты						
19.	1	Дню защиты детей	1	«Пусть всегда будет лето»	Парк им. Горького	
20.	3	Викторина	1	«Моя Отчизна очень велика, зовётся коротко – Россия»	Спортивная площадка	
21.	4	Беседа	1	День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня «Мы памяти этой верны» «Маленькие герои большой войны» «Война глазами детей»	Аллея Славы Музей «Иднакар» «Дом Дружбы»	

6. Условия реализации программы

6.1. Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся на спортивной площадке МБОУ «СШ №3», в читальном зале детского филиала МБУК ЦБС г. Глазова «Зелёный мир». Запланированы экскурсии, в городской парк им. Горького.

Помещения зала экологической литературы и читального зала библиотеки «Зелёный мир» занимают соответственно площадь в 50 м² и 60 м². Книжный фонд детского филиала 31000 книг.

6.2. Информационное обеспечение.

1. <http://www.visitudmurtia.ru/>
2. <http://loveudm.ru/rastitelnyiy-mir-udmurtii/>
3. <http://udmurtia.tpprf.ru/ru>
4. <https://www.zavuch.ru>

6.3. Кадровое обеспечение

Программа реализуется 5 педагогами имеющими 1 квалификационную категорию и 2 - высшую квалификационную категорию, совместно с заведующей детским филиалом МБУК «ЦБС г. Глазова», ведущим библиотекарем, заведующей сектором читального зала, специалистами «Дома Дружбы», музея «Иднакар», методистами КЗ «Россия».

7. Формы аттестации.

Формы отслеживания и фиксации результатов: журнал посещаемости, грамота, отзыв обучающихся, игра-викторина.

Промежуточная аттестация по итогам курса по дополнительному образованию проводится в форме защиты коллективной игровой программы.

8. Оценочные материалы.

Конкурсно-игровая программа «Ура, каникулы!»

Цель: организация досуга детей в дни каникул.

Задачи:

- развитие творческих и интеллектуальных способностей, активизация познавательной деятельности;
- формирование коммуникативных навыков;
- воспитание чувства юмора, стремления к победе;
- создание положительной эмоциональной атмосферы в коллективе.

Ход мероприятия

I. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята!

Я очень рада, снова видеть вас. Таких веселых, энергичных, озорных. И это не случайно, потому что сегодня я хочу предложить вам веселую игровую программу, где вы сможете и

посоревноваться и посмеяться и себя показать. Итак, начнем наш праздник. Ну что ж, тогда давайте разделимся на 2 команды. (Команды придумывают название и приветствие. Прикрепляют эмблему.)

II. Основная часть.

Ведущий. Команды готовы! Давайте поприветствуем друг друга. Я прошу вас, громко хором представить ваши команды!

Приветствие.

Команда «*Верные друзья*». Команда «*Улыбка*».

Девиз наш: дружба и успех! Жизнь без улыбки – ошибка, Мы победим сегодня всех! Да здравствует смех и улыбка!

Ведущий. Мы начинаем наши испытания. Давайте построимся друг за другом, сцепляемся руками и прыгаем все вместе до финиша и обратно. Посмотрим какая команда самая быстрая.

1. Игра «Обгонялки» (Участвуют все.)

Ведущий. Следующее испытание покажет не только вашу быстроту, но и ловкость. Сейчас на одинаковом расстоянии от каждой команды лежат обручи. Каждому участнику команды нужно по очереди добежать до обруча, пролезть через него, положить на место и бежать в конец команды. Следующий участник проделывает то же самое. И так далее. Чья команда быстрее?

2. Игра «Пролезь в обруч» (Участвуют все.)

Ведущий. А сейчас я вам буду задавать каверзные вопросы. За каждый правильный ответ команда зарабатывает 1 балл. Разыграем, какая команда будет отвечать первой. (Кубик.)

3. Конкурс «Вопросы на смекалку»

- Домашняя показуха? (телевизор)
- Одно из последствий того, что по усам текло, а в рот не попало? (пятно)
- Загон для рыб в квартире? (аквариум)
- Окоп для медведя на зиму? (берлога)
- Жвачное животное с молоком? (корова)
- Родина Маугли? (джунгли)
- Враг камня? (капля)
- Домик, где живёт мыло? (мыльница)
- Сказка о пользе коллективного труда? (репка)
- Без чего хлеб не испечь? (без корки)
- Почему утка плавает? (по воде)
- Зачем во рту язык? (за зубами)

Ведущий. Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием. Мы продолжаем нашу программу. А сейчас музыкальная пауза.

Звучит песня «Друзья». (Детская группа «Барбарики»)

Ведущий. Все вы помните детскую сказку про репку. Сейчас мы поиграем в игру «Вытяни репку». Вам необходимо встать друг за другом. По сигналу первые участники бегут до финиша, где стоит кегля (репка, огибают её и возвращаются к своей

команде, берут за руку 2-го **игрока** и оббегают кеглю вдвоём. И т. д. Последний играющий (мышка, обегая кеглю, должен успеть схватить её. Выигрывает команда. Которая быстрее и правильно справилась с заданием.

4. Игра «Вытяни репку» (Участвуют все.)

Ведущий. А сейчас мы узнаем, какая из команд более эрудированная. Проведём викторину «Белое – чёрное». Вам надо будет выбрать ответ из двух вариантов - белое или чёрное. Каждой команде даётся 6 вопросов. При правильном ответе команда получает балл. *(Разыгрывается очерёдность ответа.)*

5. Викторина «Белое – чёрное»

- А нефть?
- Соль - какое золото?
- На какой танец дамы приглашают кавалеров?
- Какой цвет зрительно уменьшает?
- Вороная масть лошади – какая?
- Служащие ассоциируются с белыми или чёрными воротничками?
- Шахматная фигура какого цвета делает первый ход?
- На какой день делается записка?
- Сбор хлопка – чёрная или белая жатва?
- О людях в каких халатах поётся в песне?
- Флаг какого цвета является символом капитуляции?
- Подскажите другое название гриба боровика?

Ведущий. И с этим заданием вы справились достойно. А продолжает нашу **программу музыкальная пауза.**

Музыкальная пауза. Песня «*А ты меня любишь...*».

Ведущий. А теперь конкурс для девочек. Каждая команда должна выбрать одну девочку для участия в этом конкурсе. Задание заключается в том, что девочки с завязанными глазами по очереди должны будут взять из корзины один предмет (*фрукт или овощ*) и по запаху и форме определить, что это? Команда заработает столько баллов, сколько будет правильно угаданных овощей или фруктов.

6. Конкурс «Фрукт или овощ?» (Участвуют по одному человеку от команды. По желанию можно сыграть ещё.)

Ведущий. А теперь задание для мальчиков. У кого самые сильные лёгкие? Надо будет надуть шарик как можно больше, но чтобы он не лопнул. Количество баллов каждой команде присуждается по количеству больших шариков.

7. Конкурс «Надуй шарик!» (Участвует равное количество мальчиков от каждой команды.)

Ведущий. Продолжаем нашу **программу**. Сейчас мы будем играть в «*Цветочную поляну*». По залу разложены цветы, их на один меньше, чем участников игры. Задача **игроков танцевать**, пока звучит музыка, а когда она окончится занять один из цветков. Участник не занявший цветок выбывает. И так до победы одного из участников. За победу 3 балла.

8. Игра «Цветочная поляна» (Участвуют по 5 человек от каждой команды.)

Ведущий. Петь и танцевать вы любите. А теперь проверим как вы умеете отгадывать загадки. За каждую отгаданную загадку команда получает 1 балл.

9. Загадки

- Гуляют у речки рога и колечки. (*Овца.*)
- Известно с давних нам времён, что эта птица почтальон. (Голубь)
- Без неё не будет моря, океана и реки, даже лужицы в которой бултыхаются щенки. (*Вода.*)
- Стоят два дуба, на дубах бочка, на ней кочка, а ней лес. (*Человек.*)
- Много рук, нога одна. (*Дерево.*)
- Сидит на ложке, свесив ножки. (*Лопша.*)

Ведущий. А теперь угадайте, сколько шишек в мешке? Поиграем. Чья команда наберёт больше шишек и быстрее справится с этим заданием.

10. Игра «Сбор шишек»

Ведущий. Вот и подошла к концу наша **игровая программа**. А теперь все на дискотеку.

9. Методические материалы.

Методы обучения:

- 1.Объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию).
- 2.Репродуктивные (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).
- 3.Частично-поисковые (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).
- 4.Исследовательские (овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

Основные методы и технологии:

- технология разно уровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

10. Список литературы

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.
2. Кондаков А. М. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / А. М. Кондаков, А. А. Кузнецов и др.; под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2008. – 39 с.
3. nsportal.ru»Школа»Биология»...-na-urokah-biologii Организация внеурочной деятельности на уроках биологии Опубликовано 25.03.2017 - 20:14 - Андреева Виктория Сергеевна.
4. ВЛ.С.Литвинова, О.Е.Жиренко Нравственно-экологическое воспитание школьников. Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5 – 11 классы. - М.: 5 за знания, 2005. – 208 с. – (Методическая библиотека).
5. <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library>
6. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. – Новосибирск, 2007.
7. «С игрой круглый год» М.С. Коган. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006г.
8. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, – Новосибирск, 2006.
9. Газета «Педсовет» за 2010-2021год.
10. Журнал «Начальная школа», 2018-2020.
11. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006.
12. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
13. Серия: «Праздник в школе». – Минск: «Красико-Принт», 2007.